4° Bild
267
-7

4° Bild 267-7.

Fasc. I^a N.1.

D. O. M. S.

# SCHOLA-CAPERNAITICA,

Oder

## Die angerichte vnd wolbestellte Schul in der Königs-Statt Capernaum;

Das ist:

# Eine Christliche Schul-Predigt/ auß dem Evangelio vom Gichtbrüchigen:

(Matth: 9. â ỳ. 1. usq; ad v. 8.) Darinnen die vornembste Stuck verhandelt/ welche zu den Schulen/ vnd allgemeinem Schulwesen gehörig/ nutzlich vnd nöthig.

Gehalten

Auff den XIX. Sontag Trinitatis, nach vollendter Lateinischer vnd Teutscher Schulen Visitation in Nördlingen.

Von

Jacobo Herrenschmiden/ Pfarrern vnd Superintendenten daselbst.

Neben beygefügter Lateinischer Oration,

De Angelo Scholarum conseruatore, & de Angelo Scholarum extirpatore,

*Ann. extremæ patientiæ*

M. DC. XXXVII.

*Horolog. Princ. l. 2. c. 43. p. 425.*
Gravior proditio, discipulum in vitijs relinqui â magistro, quam arcem hostibus tradi â præfecto.

Nördlingen/ bey Heinrich Korhammer/ 1637.

α.|ω.

# DEn Edlen/ Hochgelehrten/ Fürsichtigen/ vnd Ehrnvesten Herren Directori, Scholarchen, vnd Schulpflegern/ in deß H. Römischen Reichs-Statt Nördlingen/ Als

H. Adamo Frickingern/ wolmeritierenden Burgermeistern.

H. Johanni-Conrado Gundelfingern/ Jurium Candidato, Rathsverwandten/ vnd der Statt Cammer Adjuncto primario.

H. Daniel Widenmann/ deß löblichen Stattgerichts Beysitzern/ vornehmen Burgern vnnd Handelsmann/

Der Schulen vnd deß Schulstandts beständigen Liebhabern/ meinen Groß- vnnd Günstigen Herren/ Patronis, vnd geneigten Freunden/ wil diese nachgesetzte Schul-Predigt vnd Oration, zum angedencken/ vnnd getroster continuation fernerer Wolgewogenheit/ ich dediciert vnd zugeschrieben haben/

Ihr vnd der Ihrigen getrewer Vorbitter/

Autor.

*Pietatis vestræ remedio surgant, qui fortunæ suæ acerbitate corruerunt.*
Ex Cassiod.

*D.O.M.S.*

D. O. M. S.

# Proloquium - Generale.

Das walte der HERR JESUS/ unser Pater Rector, und Himlischer Scholarcha, der den Schul-Obersten/ oder Schulhalter zu Capernaum respectiert, Matth: 9. ỿ. 19. die Schul/ oder Synagogen visitiert, Luc: 4. ỿ. 16. in der Schul gelehrt/ und proficiert, Matth: 4. ỿ. 23. mit Vatter und H. Geist gelobet und geliebet/ AMEN.

AN schönen Pallästen/ Residenzen, und vornehmen stattlichen Gebäwen/ findet man zuweilen angulos, Ercker/ unnd Angebäw/ die dienen *Anguli sunt.*

1. Ad exornandum, zur Zier deß Hauses: Dannenenhero die Gottlosen begehren/ daß sie möchten Töchter haben/ die seyen sicut anguli affabrè excisi in Palatijs, Herr Lutherus seliger hats vertiert, Wie die außgehawene Ercker/ Psal: 144. v. 12. *1. ad exornandum.*

2. Dienen Ercker ad contemplandum: In einem Anbaw sihet man eher unnd mehr etwas/ als in andern Gemachen: Vielleicht hat Michol/ König Davids Gemahel/ auß einem Ercker durch das Fenster geschawet/ da die Arca an jhre stell gebracht worden/ 1. Chron: 16. 29. und also jhren Ehe Herren verspottet. *2. ad contemplandum.*

 3. Die-

*3. ad sustentandum.*

3. Dienen die Ercker ad sustentandum, sie machen die Häuser vest/vnd vnderstützen gleichsam solche/ daß sie sich nicht leichtlich bewegen lassen/ Psal: 125. v. 1. Kirchen/ Regimenter/ Oeconomiæ vnnd Haußhaltungen/ seind GOttes Gebäw/ vnd herrliche Palatia, in welchen Er bekandt/ vnnd da sein Nahm herrlich/ Psal: 76. v. 1. Die Ercker vnd Angebäw seind die Schulen/ liebe Buhlen/ von welchen wir heut/ nechst GOTT/ etwas verhandeln wollen/ wann wir zuvor ein LEHR- vnnd Schul-Gesetzlein mit David auß dem 51. Psalm: v. 16. (**Die Gottlosen wil ich deine Weg**) abgesungen/ vnd gebetten **Vatter vnser/ etc.**

*EVANGELIUM MATTH: IX.*

## Da trat JESUS in das Schiff/ vnd fuhr/ etc.

### Post-illa.

### Andächtige in Christo JEsu versamlete Zuhörer.

*Exordiū, de tempore, & in tempore, ubi Historiæ introducti, in qua Tempus bellicum.*

Elisæus/ der Rector, vnd Oberste in dem Israelitischen Gymnasio zu Gilgal/ triffe mit seinen Studenten/ Scholaren/ vnnd Discipulen/ ein elende Zeit/ er hett jhm drüber mit seinem Vorfahrer/ vnd Exrectore, den Tod wünschen/ 1. Reg: 19. v. 4. vnd sagen mögen: Mein Hertz ist

ist geschlagen / vnd verdorret wie Gras / Psal: 102. v. 5. daß ich auch vergesse mein Brodt zuessen. Wie gieng es aber damahlen her? **Bitter vbel:** Krieg ward da: Vnderschiedliche Arméen lagen im Land: Deß Königs Joram / deß Moabiten Mesa / deß Königs Josaphats / vnd deß Königs Edom: 2. Reg: 3. v. 18. Alle Ort waren mit Soldaten also an- vnd außgefüllet / daß sie auch darvon döhneten / Mich: 2. 12. So fehlet es auch an der Thewrung nicht: Zu Gilgal (in einem Stättlein zwischen dem Jordan vnnd Jericho gelegen / drey Meil von Jerusalem) ward ein berühmbtes Gymnasium, von vnderschiedlichen Propheten-Kindern / Studenten vnnd Scholaren / die mußten den bittern Hunger leyden / Es ward kein stipendium mehr da / es ward kein Einkommen mehr da / es ward kein Kost mehr da: Mit wilden Rancken vnnd Coloquinten mußten sich die arme Scholaren abspeissen lassen: 2. Reg: 4. v. 39. Die Armeen nahmen alle Victualien vnd Vorrath hinweg. Coloquinten seind bittere Oepffel / fel terræ, oder Erdöpffel genandt / Von welchen Valesius der Spanier schreibt / quod admota exterius fœtus enecent, daß sie auch die Leibsfrucht ertödten sollen / wann sie einer Schwangern auffgelegt werden. (de S. Philosophia c. 36. p. m. 232.) Was thut hierunder der Rector deß Schul-Gymnasij? Jhn jammert der hungerigen elenden Scholaren / richtet gleichsam ein Communitet, Convictorium, oder Studenten Tisch an / vnd verschaffet Weitzenmeel vnder die bittere Erdengallen / daß man solche niessen kondte. Lemnius

*Famelicũ.*

*Beneficũ.*

(in explicatione herbar. Bibliocar. c.7.p.26.) wil das natürlichen Ursachen beylegen/ (subest huic rei ratio Physica schreibt er) Valesius aber wils für ein Wunderwerck halten/ (miraculo effectum est,) doch daß hierunder auch die natürliche Würckung behalten werden. Aber wer hat uns uber diese beyde zu Richtern gesetzt? Luc:12.v.15. Geschicht auch etwas/ daß man sagen möge: Sihe/ das ist NEW? Dann es ist vor auch geschehen/ in vorigen Zeiten/ die vor uns gewesen seind/ Pred: c.1.v.10. Es gehet bey uns heut zu Tag auch nicht anderst her/ wir fühlen leyder noch den Stecken deß blutigen Treibers/ Esa:9.v 4. hören noch die Stimm deß Drengers/ Job 3. v.18. Ja wir vernehmen/ wie das Würg Schwerdt bald den/ bald einen andern aufffrisset: 2. Sam:11 v.25. Dannenhero der silberne Strick wegkompt/ die guldine Quellen verlaufft/ unnd fast alle hohe unnd nidere Schulen in den Staub gelegt werden/ Psal: 22.v.30. Was da noch ubrig/ ist wie ein Häußlein im Weinberg/ wie ein Nachthüttlein im Kürbsgarten/ unnd wie eiu verheerte Statt/ Esa: 1.v.8. Es ruffen da Magistri und Discipuli, Lehrmeister und Schuler: mors in olla, der Tod ist im Schulhafen/ (im Schul-sack/) darüber seufftzen die verlassene Schuldiener/ arme Eltern/ Discipuli und Schulkinder/ daß sie kein Einkommen mehr haben/ es ist von SCHULEN fast aller Schmuck dahin/ Thren: 1.v.6. In embsiger betrachtung nun/ deß eingerissenen hochschädlichen UNWESENS/ hat ein löblcher Magistrat dieser Statt/ unsere Großgünstige Oberen/ unangesehen sie son-

*Applicatio.*

sonsten Arbeit vnd Geschäfft vnder der Sonnen/Pred:3. v. 10. beyde jhre Lateinische/ vnnd dann jhre Teutsche Schulen/ durch jhre Abgeordnete/ vor wenig Tagen visitieren lassen/ vnnd da es sich befunden/ daß es etwan bey Eltern/Lehrmeistern/Discipulen/ vnd Schulkindern angestanden/die befehlende Verordnung gethan/ daß zu geziemender guter Occasion/ von offentlicher Cantzel solches geandet/ vnnd ein jede Part seiner hochschuldigen Pflicht erinnert werde. Nun/ vox Magistratus, vox Dei, Obrigkeitsstimm/Gottes Stimm: Obrigkeit seind Götter/Psal: 82.v 6. non essentialiter, sed nuncupatiuè, nicht dem Wesen/ sondern dem Nahmen nach/ (Gregor. homel 8. in Ezech.) Dannenhero ich mich pflichtig erkennt/solcher treweyferiger Vätterlicher Providentz vnd Vorsorg statt zugeben/vnd eine kurtze Schul-Sermon zuhalten/ Sonderlich/ weil heut im verlesenen Sontags Evangelio/der Königs Statt Capernaum/deß HERREN JEsu Statt/ der biß an Himmel erhabenen Statt/ Matth: 11. v. 23. gedacht/ in welcher es ein ansehenliches Gymnasium/oder Schul gehabt. Morgen im Calender finden wir ein fleissigen Schullehrer/der Gallus geheissen/ Columbani Discipul/ wie die gute HANEN andere verbeissen/also hat Gallus alle seine Schulgsellen im lernen vberholet. (Herberger in der Festpostill/ p. m. 490.) Deßwegen wil ich mich/als ein liebes Turteldäublein/ Jerem: 9. v. 7. in die Zeit schicken/ Rom: 12. v. 12. vnd heut ein Schul-Sermon halten/ die heisse:

SCHO-

*Propositio.*

# SCHOLA CAPERNAITICA;

**Die angerichte vnd wolangestellte SCHVL in der Königs-Statt CAPERNAVM: Für Obrigkeiten/ Eltern/ Schuldiener/ Scholaren/ vnd Schulkinder. Der alleroberste Scholarcha/ vnnd getrewster Schul-Freund JEsus Christus/ gebe Krafft im Lehren vnd im Zuhören/ Habauc 4. v. 19. AMEN.**

## Verhandlung.

*Ibimus non In Reguli Palatium,*

DEr Königische / oder Vice-Re, Johan: 4. v. 47. hatte gewiß eine schöne Residentz vnd Hofstatt: Grosse vornehme Herren haben jhre turres, nach Außsag deß Poeten / (Horatius l. 1. Epistol. ad Albin.) jhre Palläst vnd lustige Schlösser/ Esa: 13. v. 22. sie spendieren ein nahmhafftes darauff / daß sie jhnen mögen ein Nahmen machen/ Gen: 11. v. 4. Der Commendant/ vnd Hauptmann zu Capernaum/ hat gwiß auch ein gelegenes Quartier / für sich vnd seine jhm vndergebene gehorsame Quarnisoner/ Matth: 8. v. 9. darinnen allerhand Waffen der Starcken / Cant: 4. v. 4. So wollen wir nicht zweifeln/ sondern darfür halten/ es möcht in dieser König-Statt ein vornehmes Richt- Recht- vnd Rath-Hauß gewesen seyn/ mit der Vberschrifft:

*Centurionis habitaculum,*

*Senaculū,*

*Discite justitiam moniti:*

Hie

Hie findt ein jeder vnbeschwert
Das Recht/ so offt er diß begehrt.

Sonsten würde sich der HErr Christus/ als welcher das Recht/ oder die Gerechten prüfet/ vnd hasset die/ so da gern freveln/ Psal: 11. v. 6. in dieser Statt so offt nicht finden lassen. Wir setzen zu diesem mal auß/ deß Königischen Hoffstatt/ deß Commendanten Quartier/ das gewohnliche Rathhauß/ vnd visitieren heut das Gymnasium/ oder die Schul zu Capernaum: (Reyßleut vnd Frembde pflegen vor allen dingen 1. die Kirch/ 2. die SCHUL/ 3. das Rathhauß/ vnd 4. die Uhren oder Zeiger zubeschawen.) Da wollen wir gründlich berichten/ was in solchem vornemblich in acht zunemmen. Under diesen Stucken ist das *Sed in Gymnasium, in quo*

I. Fundatio, Die Stifftung: Da es sich fraget: Quis? Wer hat die Schul/ oder das Gymnasium zu Capernaum an- vnd auffgerichtet? Die Könige Ptolomæi haben 3. schöne Schulen gestifftet/ als Musæum, Serapium, vnnd Iséum, (â Musis Serapide & Iside.) Theodosius der Kayser (junior) hat vmb das Jahr Christi 423. die hohe Schul zu Bononien im Welschland angericht/ welche nachmals Carolus Magnus sehr/ vnd so starck geauffert/ daß sie mater bonorum studiorum, ein Mutter guter Künsten vnd Studien genennt worden. Das Closter vnd Schul Heilsbronn/ vnfern von vns/ ist vom Abbt Joanne Wenkio gestifftet/ nicht pro ociosis ventribus, für die faule Schmehrbäuch/ sed pro literarum, pro pietatis & honestæ vitæ studiosis, für solche Scholaren/ die gelirig/ Gottselig/ vnnd eines ehrlichen erbahren *1. Fundatio.*

Wandels. (Vide Hospinian. de templis & origine Scholarum, l. 3. c. 5. p. m. 421.) Rabanus Maurus hat das Stifft Fulden vber sich gebracht/ von welchem Bruschius berichtet: Quod fuerit pulcherrima Academia honestissimarum rerum & disciplinarum, daß sie gewesen ein herrliche hohe Schul aller ehrlichen Stuck vnd Zucht. (Vide Fuldensi antiquit. lib. 3. Christophori Brouveri Antuerp. in officin. Plantin. A. C. 1612.) Wer hat die Schul vnnd das Gymnasium zu Capernaum angericht? Das weißt vns der Evangelist Lucas / c. 7. v. 5. vnd meldet/ es habs kein Potentat/ Kayser/ oder König gethan/ es hab es kein Geistlicher/ ja kein Gstudierter gethan/ Sondern ein Soldat/ nicht einer auß denen/ qui castra sequuntur, die vnder dem Droß begriffen/ von welchen der Poet sagt: nulla fides pietasq;, Es ist weder Trew / Glauben vnnd Gottseligkeit bey jhnen: Sondern der Fundator ward ein Hauptmann / ein ansehenlicher Commendant/ vnd besonderer Schul- vnd Kirchenfreund/ Dessen jhm Zeugnuß geben nicht seine/ theils noch blutte vngesiderte Kriegsknecht / sondern die Eltesten / (πρεσβύτεροι) bey denen Verstandt vnnd Weißheit/ Job 12. v. 12. die ein genawes Aug auff diesen Hauptmann gehabt/ vnd jhme zulegen

*Fundator centurio, in quo*

*Autoritas.*

1. Autoritatem, Ein sonderlichen Respect / vnnd grosses ansehen. Er ists werth/ sagen sie/ (ἄξιός ἐστιν) daß man jhm Ehre gebe/ weil jhm Ehr gebührt/ Rom: 13. v. 7.

*Charitas.*

2. Charitatem, Ein hertzliche vngefärbte Lieb/ (ἀγαπᾷ τὸ ἔθνος) er hat vnser Volck lieb/ ob er schon ein Römi-

scher Kayserlicher Commendant/ dergleichen Leuth den Juden nicht grün gewesen.

*Liberalitas.*

3. Liberalitatem, Grosse vnd starcke Spesa/ oder Freygebigkeit für Kirchen vnd Schulen: (τὴν συναγωγὴν οἰκοδόμησεν) Die SCHVL hat er vns erbawet/ oder auff seinen eignen Kosten auffrichten lassen. GOTT ist zwar (πρώτως, principaliter) oder vornemlicher weiß ein solcher Schulen-Gott/ der Academien/ Schulen/ vnd was zum Lehrstandt gehörig/ nicht nur anstellet/ sondern zum höchsten auffert: Wie von dem weiten vnd breiten Meer entspringen alle Brünnlein vnd Flüßlein/ Also kommen von jhm alle gute vnd vollkommene Gaben/ Jac: 1. v. 17. darunder auch Kirchen vnd Schulen begriffen: Er handelt aber durch Mittelpersonen/ (ἐμμέσως) erwecket Kayser- König- Fürstliche/ vnd Adeliche/ ja andere wolbegüterte trew- vnd miltherzige Personen/ die durch einen ergiblichen Beyschuß/ dem Gottesdienst/ Kirchen/ Schulen/ Schuldienern/ vnnd armen Schulerlein vnder die Arm greiffen: Vnd ehe das solt vnderlassen werden/ muß etwan ein Soldat/ oder Hauptmann sich dazu brauchen lassen. Hette dieser ehrliche Commendant deß Kaysers Juliani Geist vnd Gemüth gehabt/ würde er eher haben lassen die Schul einfallen/ dann auffbawen. Julianus Versipellis & subdodus homo, ein verschlagener vnnd abgetriebener Mensch/ hat alle Christliche Schulen sperren lassen/ damit man nicht möchte etwas lernen/ vnd seinen Philosophischen Grillenvögten widerstehen: Aber da seind alsbald etliche Christliche Kayser her gewesen/

vnd haben die versperrte Schulen wider geöffnet. Kayser Gratianus hat in den ersten Jahren seiner Kayserlichen Regierung an sein Amptmann Antonium geschrieben/ er soll zusehen/ ( ut in omnibus Galliæ metropolibus excitarentur, alerenturq; studia literarum, egregijq; earum Professores præficerentur: quibus annonæ liberaliter præberentur, ) daß in allen Haupt-Stätten in Franckreich/ die Studien vnnd gute Künsten auffgebracht/ vnnd gelehrte Professores bestellt möchten seyn/ die man reichlich besolden solte. Ein gleichen Humor hat der Commendant zu Capernaum/ vnd nicht heutigen Soldaten Geist/ der mehrertheils (die Vnschuldige haben sich dessen nicht anzunehmen/) dahin trachtet/ wie er Kirchen vnd Schulen berauben/ Prediger vnd Schuldiener außplündern/ vnnd vberall Zerrüttung anstellen möge. Ob aber wol zu jeden Zeiten mehr Schulfeind/ den Schulfreund gefunden werden/ hat doch Gott vnder allē 4. Haupt-Monarchien Schulen vnd Schullehrer haben wollen. In Chaldæa ward ein schöne herrliche Schul vnder dem König Nebucadnezar/ in welcher Daniel nebē seinen Collegis erzogen worden/ Dan: 1. v. 5. In Persia ein gute Astronomische Schul/ darauß die Weisen auß Morgenland entsprossen/ Matth: 2. v. 5. Vnder der dritten Monarchi ward zu Athen in Griechenland eine berühmte hohe Schul/ welche etwan emporium liberalium artium, oculus mundi, Musæum, & communis Schola generis humani, ein Kauffstatt aller freyen Künsten/ ein Aug der Welt/ Studierstuben vnnd gemeine Schul

deß

deß Menschlichen Geschlechts genennet worden. (Vide Zvingerum volum 26. Theatri lib. unic. p. m. 4062.) Die Schul hat in jhrem Signet ein Nacht-Eulen geführt/ cum facie Minervæ, weil der Vogel auch im dunckeln sehen kan. (Erasmus Roterodamus in Adag. Chilad. 1. Cent. 2. p. m. 63.) Ptolomæus Philadelphus hat von Schulen vnnd gelehrten Leuthen groß gehalten/ vnd auff die/ wie auch auff die Bibliotheken 2. Thonnen Golds spendiert/ vnd das hat er wol thun können/ weil er/ nach Theocriti deß Griechischen Poeten aussag (14. Idyll) in die 33339. Stätt allein in seinem Königreich soll gehabt haben. (D. Leuchter/ in der Academi- oder Schulpredigt/ p. m. 9. A. 1607.) Vnder der 4. vnnd letzten Monarchi hat es an Schulen auch nicht ermangelt/ vnd sich zum Fundatoren solcher gebrauchen lassen Carolus M. von welchem Cuspinianus schreibet: (in vita Caroli M. p. 217.) quod liberales artes studiosissimè coluerit, earumq; doctores veneratus, magnis honoribus affecerit, ex thesauris suis monasteria, Ecclesias & temporalia plurima ornaverit & ditaverit, er hab auff die freye Kunst mächtig viel gehalten/ die Gelehrten geehrt/ vnd auß seinen Schätzen/ Clöster/ Kirchen/ vnnd andere zeitliche Ding geziert vnnd bereichet. In dessen Fußstapffen eyferig getretten die Henrici vnnd Ottones/ die viel Stifft- vnd Collegial-Kirchen angeordnet/ davon in Historien zufinden: Von Heinrico dem Finckler schreibt Sachso in der Kayser Cronick/ (part. 3. c. 5. p. m. 118.) er hab anfangen viel grosse Kirchen vnd Stifften zubawen.

en. K. Heinrich der 2. stifftete Merßburg/Meissen/Hildeßheim/ Straßburg/ Basel (idem l. d. p. 164.) K. Heinrich der 3. ließ jhm gefallen/ daß Graf Eberhardt von Wüllenburg/ nach seiner Walfahrt von Rom/ vnd von S. Jacob auß Spanien/ am Rhein/ da jetzt die Statt Schaffhausen ligt/ ein Closter gebawt/ vnnd darein nach der Zahl der Apostel 12. Münch/ vnnd an statt deß Salvators/ den 13. zum Abbt verordnet. (l. d. p. 190.) K. Heinrich der 4. nam Gundekarum den Bischoff zu Aichstätt zum Rath an/ vnnd begabt seine Bistumer mit vielen Freyheiten. (pag. 208.) Kayser Heinrich der 5. hat dem Closter ALPERSbuch seine Freyheit bestettigte/ welches bey dem Crusio zufinden/ (dodecad. 2. Annal. l. 9. c. 9. part. 2. p. m. 313.) darinnen die Wort stehen: (Credimus ad regalem nostram majestatem pertinere, totius regni curas, Omniumq; Ecclesiarum commoda considerare, & omnia eius adversantia, sub omni festinatione abolere. Dat. Argent: anno Dominic. incarnat. M. C. XXIII. Indict. 1. X. Calend. Februar.) Wir glauben/ es gehör vnserer Königlichen Majestätt zu/ deß gantzen Königreichs Sorg/ vnd aller Kirchen Wolfahrt zubetrachten/ vnd alles/ was jhnen zu wider/ eylfertig abzuthun. K. Otto 1. hat groß Gelt vnd Güter an Stiffter gewendt/ vnd Magdeburg fundiert. (Sax. l. d. p. 159. c. 5.) K. Otto der 2. verehrt dem Closter Epternaten/ im Trierischen Bistumb/ gegen Lützelburg zu/ ein herrlich Evangelium-Buch/ mit eytel guldinen Buchstaben geschrieben/ in Gold gebunden/ vnd

mit Edelsteinen versetzt / ja / er hat die Bistumb vnd Clöster sehr erhöcht. (Sachs. p. 137.) Otto 3. hat viel alte Stiffter ernewrt / (Idem 150. p.) ließ die Schulen mit gelehrten Leuthen besetzen / vnd jhre Besoldung vermehren. Man gedenck nur / vmb GOttes willen / was der eyferige fromme Churfürst / Friederich von Sachsen / für ein vnsterblichen Ruhm verdienet / in dem er Anno Christi 1502. die löbliche Vniversitet Wittenberg auffgericht / zu der ich hundert / ja hernach / (Ann. 1602.) da das erste Jubilæum gehalten worden / die Fundamenta Theologica, vnder meinen in Gott ruhenden Herren Præceptoribus, D. Ægidio Hunnio, D. Salomone Geſnero, D. Davide Rungio, D. Leonhardo Hüttero, damahlen gelegt. Von der Vniversitet kan man wol die Psalmenwort gebrauchen: In omnem terram exivit ſonus illius, Es ist jhr Schnur / (jhr Regel / jhr Richtschnur / ammuſſis & delineatio illorum. Ex. Buxdorp. Lexic. p. m. 66.) jhr lingua, (D. Geſnerus comment. in Psalm. p. m. 194.) jhr Zungen in alle Welt außgegangen / vnd jhr Red an der Welt Ende / Psal: 19. v. 5. Rom: 10. v. 19. Diese Vniversitet ward ein fruchtbar Zweiglein / dessen sich viel Länder getröstet / Psal: 48. v. 2. Sie ward ein **Witter- oder Weisser-Berg** / ein Berg deß HErren Zebaoth / ein Berg der Herrligkeit / Zach: 8. v. 3. Nun / die alten Fundatores seind mit Joseph gestorben / jhre Brüder / vnd die zu jhrer Zeit gelebt haben / Exod: 1. v. 6. Aber jhre Stifftungen seind noch da / viel Schul-feind seind noch da. Mancher HANS Knorr begehrt nicht

allein nichts zu Kirchen vnd Schulen zu spendieren / sondern wehrt so fast er kan / mit Händ vnd Füssen / daß auch andere die milte Hand nicht auffthun / vnd mit wolgefallen sättigen / Psal: 145.v.16. Da gehen die Wort: Dum potui, rapui, rapiatis, quando potestis, da wollen die Säwborsten mehr / dann die Gänß- oder Schreibfedern gelten. Vnserer Lateinischen Schul Fundation ist mir vnbekandt / doch gereichet diß den Stifftern / wer sie auch gewesen / zu jmmerwehrendem Ruhm / ob schon jhre Leichnam langst verfaulet / daß sie nicht nur grosses GVT / welches wie ein Schatten dahin fährt / Sap: 5.v.9. sondern ein feine SCHVL hinderlassen / von vnderschiedlichen gelehrten Rectoren / darunder auch mein Anherr von der Mutter / M. Sophonias Paminger / Patavinus / seliger / gewesen: Viel feiner gelehrter Leut / in allen dreyen Hauptständen / seind darinnen erzogen worden. Wünschet demnach vnserm hiesigen Schul-Jerusalem Glück / vnd saget: Es müsse allen (vom Höchsten biß zum Nidersten /) wol gehen / denen / so es lieben / Psal: 122.v.6. Nicht Catharina / nicht Augustinus / sondern JESVS / der allerreineste / der einige Sünd nicht gethan / Joh: 8.v.46. der Augustissimus, in dem allerliechsten Kleid / Psal: 104. v.2. sey jhr DEUS tutelaris, Schutz- vnd Schirm Herr / bey jhr drinnen / GOTT helffe jhr früh (vnnd spat /) Psal: 46.v.6.

*2. Inspectio, siue Visitatio.*

Das II. so in der Capaernitеn Schul zubedencken / ist inspectio, siue visitatio, die auffsicht / oder besuchung der Schul. Es ist nicht genug / daß man ein Schul auffrich-

richte / oder bestelle / sondern es gehört auch ein fleissige auffsicht darzu / daß alles darinnen ordenlich vnd erbawlich (εὐσχημόνως καὶ κατὰ τάξιν) hergehe / 1. Cor: 14. v. 40. Hat etwan einer ein schönen Garten / von mancherley Gewächsen / spatziert er drein: Hat etwan einer ein feinen fruchtbahren Acker / beschawet er solchen: Jener Ochsentreiber wil seine erkauffte Ochsen auch besehen / Luc: 14. v. 19. Hat einer frembdes außländisches Geflügel / er richt sein Aug darauff: Ja / Salomons Hauß-Ehr schawet dahin / daß es in jhrer Inwend recht zugehe / vnnd jsset jhr Brodt nicht mit faulkeit / Proverb: 31. ℣. 27. Oculus Domini saginat equum, Deß HErren Aug (oder Inspection /) macht das Pferdt feißt / nicht bloß das Futter: Oculi & vestigia Domini res agro saluberrima, Columell. l. 4. c. 10. Augen / vnd Fußstapfen deß Herrn thun dem Acker wol. Fleissige Inspection vnd auffsicht erhält ein angefangenes gutes Werck; Hat doch GOTT in Schola creaturarum, in seiner Gschöpff- oder Creatur-Schul auch noch seine Visitation / vnd fleissige auffsicht / Er thut nicht wie ein jrrdischer Werckmeister / der nach auffgerichtem Gebäw wider davon ziehet: sicut nihil factum, nisi per essentiam Dei creatricem, ita nihil viget, nisi per eiusdem potentiam conservatricem, (Anshelm. in Monolog.) Gleich wie nichts gemacht / dann durch GOttes wesen / welchs alles erschaffen / also lebt vnd bleibt nichts ohne deß Krafft / welche alles erhält: GOtt ist ein solcher / qui visitat, der sich deß Menschen annimbt / Psal: 8. v. 5. der visitiert die Heyden / Psal: 59.

v. 6. die Erden/ Psal: 65. v. 10. den Weinstock/ Psal: 80.
v. 15. Wer ist der Visitator/ oder Inspector in der König Schul zu Capernaum? Es ists der HErr JESUS/ keinen bessern vnd qualificiertern hett man nirgends treffen können: Dann Er ist

*Visitator IESUS, qui*

*1. Negociosus.*

1. Negociosus, laßt sich kein Müh vnd Arbeit verdriessen: Da Jhn die schweinige Gadarener nicht dulden wollen/ setzt Er sich zu Schiff/ kompt zu seinen lieben Lands-Leuthen gen Capernaum/ vnd visitiert die Schul allda: Er laßt die Gadarener bey jhren Säwtrögen/ vber jhren Trebern bleiben/ vnd findt sich zu den Musis in dem Gymnasio seiner Statt.

*2. Ingeniosus.*

2. Ist der Visitator vnd Auffseher ingeniosus, Er hat ein scharpffen hohen Verstandt/ vnd herrliches Cerebell/ Er sihet den Glauben der Träger/ Er weißt die Gedancken der Schrifftgelehrten/ Er sitzt ob den Weisen/ wie ein König vber den Kriegsknechten/ Job 29. v. 25.

*3. Studiosus.*

3. Ist der Visitator vnd Auffseher studiosus, Er befleissigt sich/ allen vnnd jeden guten Willen zubeweisen/ Den Trägern im leben/ dem Gichtbrüchigen im heylen/ vnd den Schrifftgelehrten im gebührlichen straffen: Suum cuiq; tribuere scit, Er weißt wol/ was Er einem jeden soll zukommen lassen.

Nun/ der Visitator vnnd Auffseher ist heut vor alle vnsere Lehrmeister vnnd Schulhalter/ in Lateinischen vnd Teutschen Schulen: An dem zwar ist es/ daß heutige Welt ein schlecht Aug auff solchen Stand/ niemand/ oder doch sehr wenig/ fragen darnach/ ob die Schuldiener/

Scholaren vnnd Discipul waten oder schwimmen/ ob sie haben/ oder nicht haben: Ja/ die domestici, so etwan in Schulen erzogen/ in Schulen erwachsen/ in Schulen das jhrige gefasset/ seind der Schulen höchste Feind/ vnd helffen zu jhrem Vndergang/ Mich: 7. v. 6. Wenig betrachten/ was Schularbeit/ für ein Arbeit/ was Schulgstanck/ für ein Gstanck/ Schul-standt/ für ein Standt. Antigonus nennt seine Regierung servitutem splendidam, ein hellleuchtende Dienstbarkeit/ (Erasm. Roterod. l. 4. apophteg. p. 293.) Ich heisse nit vnfüglich das Schulwesen servitutem pulverulentam, ein Dienstbarkeit von lauter Staub/ Gstanck vnd Vndanck/ Hunger vnnd Kummer. Ihr solt euch eher/ sagt ein gelehrter Mann zu dem alten Herrn Neandro/ Rectoren der Schulen zu Illfeld/ lieber einmal lebendig schinden lassen/ dann so viel Jahr mit der jetzigen bösen Jugend vmbgegangen haben/ (Neander in explicat. succinct. Orb. terrar. litt. N. 4.) So forscht man auch wenig/ ob dieser oder jener geschickt zulehren/ oder nicht/ Einer machts zuhoch vnnd subtil/ der ander zuschlecht vnnd einfältig/ (æquè peccat, quod excedit, quàm quod deficit, Seneca l. 2. de benefic. c. 16.) man kan so wol sündigen mit der Vbermaß/ als mit dem Mangel: Zuzeiten können die Discipul mehr/ dann die Schulmeister/ der etwas kan/ bleibt dahinden/ der wenig/ oder nichts kan/ kommet durch. (Non minus desidē facit animi remissio quam occupatio, Symach. l. 1 E. 42.) Der macht sich zu einem faulen/ welcher nicht nur nichts/ sondern auch der zuviel thut.

*Apostrophe, ad ludimoderatores.*

Merckt ein armer Schuldiener vnd Dintenheylig/ wie er so despectiert in dieser Zeit/ sehe er nicht neben/ sondern vber sich/ nicht auff die/ so den Schulen vnd dem Schulwesen sehr entgegen/ sondern auff den Himlischen Inspectoren/ oder Visitanten/ vnnd mache bey sich den nöthigen Discurs: Fehlts je an allem/ an der Gunst/ die ist flüchtig/ an dem Danck/ der ist nichtig/ an der Spesa/ Alimentation/ Nahrung vnd Lohn/ der zuweilen sehr vnrichtig/ hab ich doch meinen Oberauffseher in Kirchen vnd Schulen noch zum besten/ der alles weißt vnd **sihet**/ der in das verborgen/ (ἐν τῷ κρυπτῷ) oder in dem verborgen sihet/ Matt: 6. v. 6. der das Aug gemacht hat/ Psal: 94. v. 9. der auff andere (auch wol böse) Menschenkinder sihet/ Psal: 14. v. 2. der wird mein Liecht seyn/ ob ich schon im Finsternuß/ vnd elenden Schulstaub zur Zeit sitzen muß/ Tob: 5. v. 12. Wollen schon heutige Schultürcken mein sauren Schulschweiß nicht erkennen/ oder abwischen/ bist du doch/ mein HErr JESV/ ein solcher Auffseher/ qui laborem meum considerat, der schawet mein Elend vnd Jammer/ ich befehle es dir/ du wirst sein mein Helffer/ Psal: 10. v. 14. Verachtung ist vnder dessen mein Plag/ ich muß sie leyden/ Jer: 10. v. 12. vnd an deine Centnerwort gedencken: Sihe/ Ich komb bald/ halt was du hast/ daß niemand dir deine (Schul) **Kronen** nemme/ Apocal: 3. v. 11. Getrost/ getrost jhr SchulKönig/ Schulmeister/ Schul- vnd Lehr-Diener/ jhr seit vor ewrem GOtt coronati, ewr Schulstandt ist ein liebliche **Kronen** von der Hand deß HErren/ vnd ein Königlicher Hut in der Hand ewres Gottes/ Esa:

Esa:62.v.3. Die Welt krönet euch mit Distel vnd Dorn/ mit Hunger vnd Kummer/(Lappis & Mattis,) jhr müßt jhre Lappen/oder Lapländer seyn: Aber der HErr Jesus hat euch in einem höhern vnd bessern Respect/Er wil euch die Himmels-Cronen beylegen/ja auffsetzen/2. Tim: 4.v. 8. Wann jhr werdet getrew in ewrem Schulstaub biß in den Tod seyn/Apoc: 2.v.10. ja wann jhr werdet/ per vestros terrenos actus, durch ewre vielfältige Müh vnd Arbeit den Schul-Kindern den Weg/oder Strassen inn Himmel weisen (Macrobius l. 1. Somn. c. 13.) Grosser Herren Diener warten mit sonderlichem Verlangen auff ein Gratial, recompens, vnd Gnadengut/ dem wird etwas an Gelt/dem andern eingeraumbt ein Adelicher Rittersitz/ der dritt wird geehrt mit einem hohen Titel/ keiner wil da/dem Sprichwort gemeß/ deß heyligen Grabs vergebens hüten: Vnd Gott solt Jhm lassen in Kirchen vnd Schulen vergebens arbeiten? Nicht also/nicht also/liebe fromme Schuldiener/

*Non labor in Domino vester inanis erit.*

Ewr Abeit/ewr harte Arbeit/ewr allerschwereste vnd Herculianische/ewr vnaußsprechliche Arbeit/ wird im HERren nicht vmbsonst seyn/ 1. Corinth: 15.v.58. Was euch Eltern für jhre Jugend in der Zeit nicht erstatten/ das wird der HErr JEsus thun/vnd auch einen kalten Trunck Wassers belohnen/ Matth: 10.v.42.

Das III. so in der Schul zu Capernaum zubeschawen/ ist provinciæ Scholicæ administratio, Wer der Pater Rector/ oder Professor in dieser Schul gewesen. 3. *Provinciæ Scholicæ administratio.*

Schulen haben jhr Haupt vnd Obern/ nach welchen sich die andere Gliedmassen regulieren/ wie die Vnderthanen regis ad exemplum, nach dem Exempel jhrer Könige:

--- *Sunt castra simillima Regi*, ( Statius Thebad. 4.)

Wie der Oberst/ so ist auch das Läger/ wie der Præceptor/ also auch der Schuler/ plus præceptores nocẽt exẽplo quam peccato, Schullehrer/ oder Schulmeister schaden mehr durch böse Exempel/ dann durch Sünden. (Cicero 3. de LL.) Schul-Rectores seind gleichsamb das primum mobile, von welchen alle andere jhren Lauff vnd Fortgang gewinnen. (experientiâ magistrâ addiscimus, freno equum flecti, trochleâ molam circumagi gubernaculo navem regi: ad eundem modum à (Rectore) siue bono, siue malo totum regnum (Scholicum) velut circumâgitur,) Wir lernen es auß der Erfahrung/ daß ein Pferdt geritten/ oder regiert durch den Zaum/ ein Mühl getrieben durch das Rad/ vnd ein Schiff gelaitet werde durch das Ruder: Zu gleicher weiß wird das Schul-Scepter vnd Oberhaupt/ es sey gut oder böß/ herumb gezucket. Wer ist nun der Pater Rector im Gymnasio zu Capernaum? Es ist nicht etwan ein Orbilius/ der stetigs die hindere Drummel gerührt/ das Leder gegerbet/ vnd auß seiner Schul ein Tortur- vnd Henckersstuben gemacht/ Dahero dergleichen Tyrannische Schuldiener plagosi vnd vulnerarij nicht vnformlich genennt worden. Ruthen vnd Straff soll vnd muß man in Schulen brauchen/ aber nicht mißbrauchen/ man muß Kinder in

*Rector Gymnasij Capernatici, non est Orbilius.*

der

der forcht deß HErren aufferziehen/Ephes:6.v.4. mit der Ruthen die Thorheit den bösen Kindern vom Hertzen treiben/ Proverb: 22.v.15. Züchtigen muß man sie/ da noch Hoffnung ist/ aber sie nicht tödten/ Proverb: 19.v.18. Wer nicht wil die Ruthen deß Schulmeisters/ (verba Matthesij in Syracid. sup. c.22 conc. 2. p. m. 143.) vnd deß Vatters dulden/ der bleibt nicht vngestrafft/ es müssen jhm ehe die Wächter den Kopff zerschmeissen/ wo nicht gar der Hencker an jhm zu arbeiten bekompt: Aber da muß man gebührliche maß halten/ vnnd gedencken: quicquid non discutitur, justitia non putatur, Was man nicht zuvor bedenckt/ ist für keine Gerechtigkeit zu halten: (Cassiod. l. 7. Epistol. 8.) Auß zwilchenen Säcken kan man keinen seidenen Beutel machen: Bey vnbändigen vnd desperierten Schulern/ helffen weder harte Wort/oder Straffen. Der Pater Rector in der Schul zu Capernaum ist nicht Faliscorum Turpilius/ ein meineydiger Præceptor vnnd Verräther/ von welchem wir in Historien finden. Da Furius Camillus die Faliscer mit Heerskrafft vberzogen vnd belägert/hab der Gotts- vnd ehrvergessene Deceptor (nicht Præceptor) seine vndergebene Schuljugend in deß Feindes Läger geführt/ inn meynung/ jhm hierdurch ein grossen Ruhm vnd Freyheit zuerlangen: Aber der Römer hab jhm das nicht placidieren lassen/ sondern befohlen/ daß seine Discipul jhn entblösen/ vnd mit Ruthen wider in die Statt steupen solten. Dem ist recht geschehen/ weil er sich gerühmet/ Faliscos se in manus Romanorum dedisse, quando eos pueros, quo-

*non Turpilius.*

quorum capita parentes, in potestatem dediderit, (Livius Decad. 1. l. 4. p. m. 124.) er hette die Faliscer in die Händ der Römer gelifert/ weil er die Schulknaben/ deren Haupt die Eltern/ in jhr Gewalt gegeben. O/ wie wollen es die Præceptores vor dem erhöchten Richterstul deß HErren Christi verantworten/ welche die Jugend in Irthumb vnnd falsche Religionen führen/ vnnd dem Teuffel freywillig in den Schandrachen schieben/ sie werden ja allem Volck ein Grewl seyn/ Esa: 66. v. 24.

*Detrahe ligna foco, protinus ignis abest.* (Pamphil.)

Nimb du das Holtz vom Herd/ so wird alsbald dem Fewr gewehrt/ schaff die meineydige Schuldiener beyseits/ so wirst du ein gute gefällige Jugend finden. Der Pater Rector in der Schul zu Capernaum ward nicht etwan ein Juvenilius/ Ein solcher Junger vnverständiger Tropff/ welcher jmmer nur mit einem grossen Messer auffgeschnitten/ subtile Stuck auff die bahn gebracht/ vnd darmit seine Discipul auffgehalten. Dergleichen gewesen K. Maxæmiliani 1. Præceptor/ Petrus genandt/ der/ nach Cuspiniani Zeugnus/ nur mit Dialecticis argutijs vmbgangen/ oder Sophismata inculcieret, (in vit. Maxæmil. p. 602.) Vber welchen der fromme Kayser offt geklagt vnd gesagt: Ob ich zwar bekenne/ daß man den Schuldienern vnnd Lehrmeistern einen grossen Danck schuldig/ (si tamen meus adhuc præceptor viveret, efficerem, ut se instituisse me pœniteret,) solt aber doch mein Præceptor noch im leben seyn/ wolt ich machen/ daß jhn seines Vnderrichts gerewen wurd. Wer

*non Iuvenilius.*

ist

ist dann der Rector in der Schul zu Capernaum gewesen? JAJRVS / ein Illuminatus / oder Erleuchter / der von herrlichen schönen Schul-Tugenden geleuchtet. Es seind zwar vnderschiedliche schöne Eygenschafften / welche an auffrichtigen Schul- vnd Lehrmeistern herfür blicken sollen / Ich wils gleichsam in ein Nuß gschmeidig zusamen fassen / vnnd in das Lateinische Wörtlein COR, (heißt Hertz/) von 3. Buchstaben / einschliessen.

*Praeceptorum officium consistit in vocula COR. ubi 1. Cura & assiduitas.*

Bey einem hertzhafften Jairo vnd Schul-Obersten / muß 1. sein Cura & assiduitas, Sorg vnd Fleiß / dergleichen bey dem Rectore zu Capernaum gewesen / sonst würde der H. Geist seiner Profession nicht gedacht haben: Auch an einem Schuldiener steht es wol / daß er in seinem Ampt (πιστός) oder trew erfunden werde / 1. Cor: 4. v. 2. Mancher Schulmeister denckt zu zeiten: dieser vnd jener ist nur armer Leut Kind / hab wenig genieß von jhm / darvmb wil ich jhn sitzen lassen / er mag lernen / oder nicht lernen / ich wil mich der reichen Kinder annemmen: Hört aber jhr / die jhr also gedenckt? Hat nicht Gott den Reichen vnd den Armen gemacht? Jo / Prov: 22. v. 2. Hält Ers nicht mit den Armen? Jo / Matth: 5. v. 3. Er sihet auff die 2. eingelegte arme Wittwenschärpfflein / Luc: 21. v. 2. Es soll vnnd muß ein Leß- vnd Schulmeister so wol Rechenschafft geben für Arme / als die reiche Schulkinder: Soll einer lehren / so wart er der Lehr / Rom: 12. v. 7. Ein Fischer gehört auffs Wasser / ein Jäger in Wald / ein Kramer in Laden / ein Handwercker auff die Werckstatt / ein Prediger auff die Cantzel / vnnd ein Schulmeister in die

Schul/(D. Conrad Dieterich in der Vlmischen Schulpredigt/ p. m. 28.) Hic justa diligentia in præceptore reprehendi non potest. (ex Sophocle.) Da kan der gebührende fleiß an einem Schuldiener nicht gestrafft/ oder gedadelt werden.

2. *Officij mensura siue qualitas.* Bey hertzhafften Jairis vnd SchulObersten muß 2. seyn Officij mensura, siue qualitas, Er muß wissen/ was sein gebühr vnd Ampt außweise/ oder was sein **Beruff** sey: Jairus ward ein Oberster/ nicht vnder einem offentlichen Feldzug/ sondern ein Oberster inn den Schulen. (ἀρχισυνάγωγος) Es ist zwar ein schwer Ampt Schulen zuhalten/ vnd die Jugend zuvnderrichten/ aber ist in: vnd vor GOttes Augen in der höchsten Existimation: Der HErr JEsus nennt sich nirgend einen HeerFürsten/ sondern Præceptorem gentium, einen Lehrmeister der Heyden/ Esa: 55. v. 4. vnsern magistrum, Matth: 23. v. 10. Johan: 3. v. 1. ein Lehrer der Gerechtigkeit ist Er/ Joel 2. v. 18. vnd ein Doctor ist Er/ mit der gelehrten Zungen/ Esa: 50. v. 4. Quicquid præter illud est, dulce non est (Ex Augustin.) Was ohn den ist/ ist nicht süß/ oder annemblich.

3. *Regula vitæ & conformitas.* Bey hertzhafften Jairis vnd SchulObersten muß 3. seyn Regula vitæ, & conformitas, Lehr vnd Leben muß da zusamen treffen. Magna culpa præceptorum, malitia discipulorum, Schuldiener können jhre Schuler durch böse Exempel groß verderben: hinc doctores eligantur, qui vitâ doceant, (Senec. Epist. 53.) Darumb erwehle man solche Schuldiener/ die durch jhr Leben lehren.

ren. ( Alijs medens, ipſe ulceribus ſcatens, factis nervos ſuæ orationis incidit, ex Plutarcho de fraterno amore.) Wer einem andern helffen wil/ vnnd doch ſelber voller Gſchwer iſt/ der ſchneidt die Nerven ſeiner Red durch ſein That entzwey. **Jairus** ward ein Gottsförchtiger Schulmeiſter/ er kompt zum HErren JEſu/ fällt vor jhm nider/ vnd begehrt ſeiner Hülff vnnd Hand. Ein ſolcher Prcæeptor/ der in Angeſicht ſeiner Schuljugend/ Hagel/ Blitz/ Donner/ Sacramenten herauß ſpeyet/ wird ſein Lohn bald eingenommen haben/ dann er ärgert vnſers HErren Gottes **kleine** Burſch/ Matth: 18. v. 10. Er iſt beſtellt/ nicht vor den Kindern zufluchen/ ſondern mit jhnen zubetten. Jairus ward ein vernünfftiger diſcreter Schulmeiſter/ hatte das bonum & donum patientiæ, wüßt ſich fein gedultig vnd willig in ſein Schul-Standt zuſchicken. Feine kluge Pærceptores haben die Gab/ daß ſie einem jeden Schulerkopff wiſſen eine rechte Laugen auffzugieſſen/ vnd ſehen einig vnd allein auff die mittel Straſſen/ damit ſie mögen vermeyden/ tàm triſtem auſteritatem, quam diſſolutam comitatem, ( ex Quintil. ) ſowol die trawrige Grimmigkeit/ als die leichtfertige Freundligkeit/ ſie werden alles allen/ 1. Cor: 9. v. 22. Jairus ward ein vnverdroſſener Schulmeiſter/ er laufft vnnd rennt/ ſo viel er kan/ bringt die Schulſtunden nicht vnnutzlich zu/ oder verſpatziert dieſelben/ ſondern hält an/ mit lehren vnd profitieren/ vnd gedenckt an die letzte bevorſtehende Viſitation/ da es gelten wird: Thu Rechnung von deinem Haußhalten/ Luc: 16. v. 2.

Scholarem negligere, idem est ac virginem vitiare, haben die Alten gesagt: Wer ein Discipul vnd Schulknaben versaumbt/ sündigt eben so fast als der / so eine Jungfraw schändet. Treuwillige Præceptores gestatten jhren Discipuln das geringste böse Stuck nicht/sondern gedencken: Qui in pueritia aciculam audet deponere, verendum est, ne in virili ætate & tunicam & pallium pergat exuere, (ex Horolog. Principp. l. 2. c. 14. p. m. 434.) Der in der Jugend darff ein Nadel einsetzen/darff wol in mannlichem Alter Rock vnd Mantel daran wagen. Jairus ward ein schiedlicher vnnd friedlicher Schulmeister / es steht nicht/daß er mit seinen Collegis jmmerzu die Haderkatzen gezogen/ sondern sein Gymnasium ward Friderici Collegium/ (so heißt das alte Collegium zu Wittenberg.) O es gefällt dem Obersten Himmlischen Friderico / oder Frieden-Fürsten Esa: 9. v. 6. wol/wann auch in Schulen die Schuldiener vnnd Lehrmeister wie Brüder einträchtiglich beyeinander wohnen/Psal: 133. v. 1. Einigkeit ernehrt/ Vneinigkeit verzehrt. Qui dividunt pacem, non habent charitatem, (Augustin. in Psalm. 127.) Die den Frieden trennen oder theilen/haben die Lieb nicht. Einigheit vnd Fried soll das Saltz seyn/welches der HErr Christus seinen Jüngern mitgegeben/ (Matth: 9. v. 49. ex Basilio in regulis brevioribus,) Vide Viridarium Christian. virtut. Busæi p. m. 508. Jairus ward ein dienstwilliger Schulmeister / möcht etwan den Nahmen haben vom Griechischen ἰάομαι, sano, sive curo, Vielleicht hat er neben seiner Schul-profession auch ein Artzt/

oder

oder Medicum abgegeben/vnd denen geholffen/die seines Raths bedürfftig gewesen. Schuldiener seind famuli communes,vnd solche Stigel/darüber jederman steigen wil/ sie thun guts jederman/Galat: 6. v.10. Vnsere hiesige Schul hat dergleichen Collaboratores auch: Man hat im verwichenen gehaltenen Examine jhren Fleiß/ Dexteritet vnd Müh genugsam verspührt: Ein wollöblicher Magistrat wird jhr solche in optima forma lassen recommendiert vnnd befohlen seyn: Ich rede auß jhnen/ vnd sie durch mich. O fromme fleissige Præceptores seind nicht zu vrtheilen (ex superfice & vili sua specie, sed ex interno & vero suo precio, Taubmannus p. m. in ocio semestri p. m. 63.) auß jhrer äusserlichen geringen Gestalt/ sondern von jhrem inwendigen vnnd wahren Werth: hat man die/soll man sich vber glückselig achten/ vnd sie nicht mit **dreyen Drummeln** abweisen. Præstat in Schola bonus Grammaticus, quam magnus Cardinalis, siue Prælatis, hat der alte Philippus Melanthon vielmahls pflegen zusagen: Es ist besser in der Schul ein getrewer Præceptor/ dann im Regiment ein grosser vornehmer Herr. Trewe Schuldiener seind gleich dem Thier Ellendt/ oder Alce genandt/ huius pedes sunt viles, sed admodum utiles, dessen Füß seind zwar gering/ aber sehr nutzlich. Der Schulen Nutz vnnd Ersprießligkeit ist mit Worten nicht außzusprechen.

In gehaltener Visitation der Teutschen Schulen/ möchten sich etwan auff die 200. Schul Kinder gefunden haben: Solt man heut von Hauß zu Hauß vmbherge-

hen / vnnd alle Kinder abzehlen / wie weit würde sich die Zahl vber die 200. belauffen vnnd ergrössern / deren / so nicht in die Schul gehen / wird weit mehr seyn als deren / so da die besuchen. Wer hat aber schuld daran? Nicht der Jairus / oder die bestellte Schuldiener / nicht der Magistrat / sondern die Burger im Nördlingischen Capernaum / die Eltern / die haben es einmals zuverantworten.

*Parentes sunt causa ruinæ Scholarum, quia Mitiones.*

Etliche auß den Eltern stincken die Schulen an / wollen nicht dulden / daß man jhre Herrlein vnd Fräwlein vber die seiten ansihet / vnnd gebührlicher weiß castigiert / wolten gern einen weichen Eli zum Schulmeister haben / der da spräche: Nicht / nicht / meine Kinder / diß ist nicht ein gut Geschrey / daß ich höre / 1. Sam: 3. v. 34. O / man muß die Jugend auch castigieren / soll sie anderst vber sich gebracht werden / vnnd nicht leichtfertig seyn. Necuendus est urbis interitus, ubi adolescentes leues, & vitiosi senes, (Horolog. Principp. l. d. c. 33. p. m. 361.) Ein Statt eylet nicht eher zu jhrem Vndergang / dann wann in solcher gefunden werden leichtfertige Jüngling / vnnd lasterhaffte Alte. Besonders bey der Zeit / da in hauffen fallen nicht nur munimenta murorum, sed etiam morum, nicht nur die starcke Mauren / sondern auch die gute Sitten. (Ex Augustin. l. 2. de Civit. Dei, c. 2.) Schmids-Sohn ist der Funcken gewohnt: Was nicht recht vnderricht vnnd erzogen worden / kan die alte Dück schwerlich lassen: Es muß sich zu guter Zeit krümmen / darauß ein Hack werden soll.

Ætas

*Ætas prima crepantibus*
*Flevit sub ferulis.* (Prudent.)

Man hat vor diesem auch castigiert vnd zugehawt.

Etliche auß den Eltern wollen ἀπνευστὶ in einem Athem vnnd Augenblick gelehrte Söhnlein vnd Töchterlein haben/ nach dem Exempel jenes Corydonis, oder Rültzen/ der einen Schulmeister angesprochen/ er woll doch seinen jungen Flegellinum lesen vnd schreiben lernen/ biß er sein Fuder Holtz abgeladen: Dannenhero seind jhnen die ordenliche Schulmeister nicht gut genug zum lehren/ sie wollen andere haben/ sie wollen Mauser haben/ sie wollen Störer haben/ die im finstern schleichen wie die Pestilentz/ Psal: 91. v. 6. Ein jedes Hauß hat fast sein Winckelschul/ sein Hecken-Schul/ ja/ das noch mehr ist/ Juden halten jhren Kindern Christen zu Schulmeistern/ vnd seind fast so viel vnderrichter/ oder leßmeister/ als Discipul vnnd Schul-Kinder. Nun/ nemo repentè fit doctus, die rechte Geschicklichkeit kan man nicht in einem flug fangen/ wie die Schwalben die Mucken/ es gehört ein Zeit darzu: Solt Paulus etwas ergreiffen/ mußt er zuvor ein zeitlang bey den Füssen Gamalielis sitzen/ Actor: 22. v. 3. *Corydones.*

Etliche auß den Eltern schewen den Quartal-Groschen/ oder das gewohnliche Schul-Gelt/ meynen/ der Schuldiener könne vnd müsse alles vmbsonst vnd vergebens thun: Kein Roß- vnd Schaaf-bub treibt einem vergebens auß vnnd ein/ kein Ehehalt dient nicht dann auff den Sold: Einem dröschenden Ochsen soll vnd muß man das Maul nicht verbinden/ 1. Corinth: 9. v. 9. *Eucliones.*

*Stolones.* Etliche auß den Eltern nemmen die elende Zeit/ vnd arme trawrige objecta in acht. Sehen sie/ wie viel armer Exulanten/ Prediger/ Schullehrer/ feiner gelehrter Leuth herumb terminieren/ vnnd kein Vnderhalt mehr haben/ dencken sie: Was in die Schul gehen? Was studieren? Was lesen? Was schreiben? Soll ich dann mein Kind sich zutod lernen lassen/ es wird mit dem Kirch- vnnd Schulwesen von Tag zu Tag ärger/ es gilt fast eben so viel der nichts/ dann der etwas kan/ indocti rapiunt regnum, die gröste Saw bekompt die gröste Mon-Ruben/ Matth: 11. v. 12. (Ambrosius ziecht die Wort/ violenti rapiunt regnum Dei, auff die Heyden/ l. 5. in c. 7. Luc. Tom. 5. p. 75 vnd schreibt: rapitur, cum à gentib. colitur, sie reissen das Reich GOttes zu sich/ da es von Heyden geehret vnd hoch gehalten wird.) Nun/ was heut all zu wol feil/ kan morgen all zuthewr werden. Was heut mit Füssen getretten wird/ möcht man morgen auffheben/ vnd kussen. Zeit vnd werth der Wahren ändern sich bald/ sie schlagen bald auff/ bald ab/ non si malè nunc, & olim sic erit, (ex Horat. l. 2. Carm. Od. 10. p. 55.) es wird sich ja einmahl das Blättlein wenden/ vnnd die Schreibfeder wider empor steigen. Der nun ein geraume Zeit Kunst vnd Studien/ Kirch- vnd Schuldiener/ Scholaren vnd Schulkinder hat schier gar lassen dahin sterben/ oder sehr eingehen/ der wird bald wider mit heller Stimm ruffen: revertimini, kommet wider herfür/ Psal: 90. v. 3. Ich wil wider ein Athem in euch bringen/ daß jhr solt lebendig werden/ Ezech: 37. v. 6. Ich wil euch Adern geben/

vnd Fleisch lassen vber euch wachsen / vnnd mit Haut v-
berziehen / vnnd wil euch Athem geben / daß jhr wider le-
bendig werdet / vnnd solt erfahren / daß ich der HErr bin.

Etliche auß den Eltern brechen etwan in solche fre-
ventliche Wort auß: Mein Kind dörff kein Doctor
werden / Das glaube ich wol / es muß im Wörtlein Do-
ctor / bey der letzten Silben / das ist ein Thor / oder Narr
verbleiben / Es ist so viel geredt / als hetten die Gadarener
zum HErren Jesu gesagt: Vnsere Kinder dörffen nicht
deine Jünger / sondern müssen Schweinbuben werden.
Wer sagt / sein Kind dörffe nichts lernen / nicht Doctor
werden / der wil sagen: Ich begehre / daß mein Sohn /
oder Kind ein Bestien verbleibe / ich wil an jhm kein
Dintenfresser vnnd Schwartzfärber / sondern manci-
pium aureum / ein guldenen Scholaren / pecudem
auream / ein gulden Viech / vnnd equum indomitum /
ein vngezäumbten Zelter haben. Erwachsen solche Kin-
der / vnd werden verhoffentlich die Zeiten anderst / solten
sie wol jhre grobe Eltern vnder dem Erdboden verflu-
chen.

*Dromones.*

Das IV. so in der Schul zu Capernaum zuschawen /
ist discipulorum denominatio / was / vnd wie vielerley
Discipul in dem Gymnasio zutreffen / die seind in 4. vn-
derschiedliche Classes ab- vnnd eingetheilet. In der er-
sten Claß sitzen die baiuli / die gute Leutlein / die sich jhres
krancken Nachbawren haben angenommen / vnnd den
dem HErren Christo zugetragen. Das seind die rechte
Primaner / sie haben die Christliche Lieb / die ist das erste /

*4. Discipulorum denominatio. ubi 1. Baiuli, ubi Ethica.*

1. Cor: 13. v. 13. sie haben gstudiert Ethicam/ vnd sich jhres nächsten Noturfft angenommen/ Rom: 12. v. 13. In der andern Claß sitzen Paralytici / der Gichtbrüchige ist da Primus vnder seinen Creutz-Schulern vnnd Wehe-Christen. Gicht ist ein hoch-schmertzliche Kranckheit/ die entstehen sol/ ex obstructione neruorum motiuorum / wann einem Menschen die Span-Adern / damit die Glieder bewegt/ erlähmet werden / geschicht es an einer Seyten/ oder einem sonderlichen ort/ so heißt es apoplexia / der Schlag. Geschicht es am gantzen Leib / so ist es παράλυσις, oder das Gicht. Werden dann die nervi sensitivi auch mit getroffen/ gerühret vnd verletzet/ so kompt Epilepsia/ oder die fallende Sucht. In der andern Claß lehret man Grammaticam, decliniren vnd conjugieren: declinieren das Sacerdos, Felix, Fructus, Species: In solchen / vnd andern beschwerlichen Leibes-Kranckeiten / muß vnd soll man den HErren bitten / daß Er wider gsund mache / Syrach: 38. v. 9. der Himlische Ewige Hohepriester/ Christus JEsus/ ist gut darzu/ Heb: 9. 11. Kompt der Himmel Rector her/ schläget bey vnns mit seinem Stäblein an / vnnd wil vnns in die Krancken-Schul führen / müssen vnd sollen wir das Felix declinieren/ vnd sagen: Felix/ glückselig ist der Mann/ der die Anfechtung erduldet: Dann nach dem er bewehret ist / wird er die Cron deß Lebens empfahen / welche Gott verheissen hat denen/ so jhn lieb haben/ Jac: 1. v. 12. In schweren Siech-Tagen müssen wir das Fructus declinieren/ oder an die Frucht gedencken/ welche Kranckhei-

*2. Paralytici.*

*ubi Grammatica in declinando.*

heiten mit sich bringen: Calamitas virtutis occasio/ Anfechtung lernt ja auffs Wort mercken/ Esa: 28. v. 19. vnd machet/ daß wir mit der Gottlosen Welt nicht verdampt werden/ 1. Cor: 11. v. 32. Auß Trübsalen kompt ein schöne Gestalt/ oder Species: Gleich wie das Gold durch das Fewer schön vnnd herrlich wird/ Also werden die/ so GOTT gefallen/ durch das Fewer der Trübsal bewehret/ vnd bekommen eine liebliche Gestalt. In der andern Claß conjugiert man das verbum fero/ Ich trage/ leyde/ oder dulde. Vber die alleräl teste vnd gröste zannende Wunden ist nichts bessers dann das emplastrum patientiæ/ oder auffgestrichene vnnd vbergelegte Pflaster **der Gedult**/ Da heißt es vnder Christen: fero, fers, fert/ Ich trage/ du trägst/ der trägt/ wir haben noch viel condiscipulos vnnd condiscipulas/ die dergleichen Leyden haben/ 1. Petr: 4. v. 9. Ja/ viel werden vns secundieren/ biß an das Ende der Welt. Qui DEO adhæret firmiter, mala tolerat fortiter/ Wer GOtt anhanget starck vnd vest/ der leyd das Creutz auffs allerbest/ (novit, mala licet sint aspera, re tamen & eventu esse salubria, ex Medulla S. S. Theologiæ Egardi, part. 1. p. m. 3.) Er weißt daß Trübsal nutz vnd gut/ ob schon dieselbig schmirtzen thut. In der dritten Claß sitzen populi/ die Völcker/ oder das Völcklein/ welches Gott geprisen/ daß Er solche Macht den Menschen gegeben. Inn solcher Claß exerciert man Musicam: Alles muß von Christen/ oder Christlichen Schulern/ zur Ehr vnd Preiß Gottes gethan werden/ Coloss: 3. v. 17.

*In conjugando.*

*3. Populi. ubi Musica.*

4. *Scribæ & Pharisæi, ubi Diabolica Magia.*

Jnn der vierdten Claß sitzen die Scribæ & Pharisæi/ Schrifftgelehrten vnd Phariseer: Da ist die Läuß Claß/ deß Teuffels Klotz- vnd Rotz-eck: occupat extremum scabies/ Lästerer gehen billich nach/ heissen propè fornacem/ vnd müssen der Thür hüten. Jn der Claß profitiert man Diabolicam Magiam/ deß Teuffels höllische vnd kolschwartze Kunst/ die heißt liegen vnd lästern/ murren vnnd kurren. Schrifftgelehrten dencken arges in jhrem Hertzen. Quædam cogitationes, sunt cordis locutiones/ etliche Gedancken seind Reden deß Hertzens. Es gibt heut noch viel Lästerer/ Aber das muß sich ein Christ nicht anfechten lassen/ sondern darauff gedencken/ wie er seinem HErren Christo gefallen möge/ Galat: 1. v. 10. Was fragen die Primaner nach den Krautschützen/ vnd denen/ so allernächst bey der Thür sitzen? Sie halten sich zu jhres gleichen/ Syrach 13. v. 19. vnd wandeln trewlich in GOTTEs Hauß vnd Schul/ Psal: 101. v. 3.

*Apostrophe ad Scholasticam juuentutem, Illa non sit Crudelis.*

Herzu jhr Scholaren/ herzu jhr Schul-Knäblein vnnd Schul-Mägdlein/ in Lateinischen vnnd Teutschen Schulen/ lasset euch ja nicht in der letzten Claß finden. Traget ewre liebe Præceptores vnd Lehrmeister auff den Händen/ wie feine artige Schul-Engelein/ Psal: 91. v. 11. Machets nicht wie Hercules/ der Linum/ seinen fleissigen Præceptorem vmbgebracht/ (cum ob tardius ingenium ab ipso culparetur, Ravis. in Offic. p. 1242.) als er wegen seiner langsamen Lernung gestrafft worden. Machets nicht wie die Schuler Cassiani/ die jhren Lehrmeister mit Griffeln zutod gestochen.

Da-

Damascenus soll dergleichen End genommen haben. Machets nicht wie der junge Kayser Arcadius / der seinem alten Præceptori Arsenio den Tod geschworen: Man findet zu zeiten rauhe grobe vnnd vnverständige Discipul/die jhren Præceptoribus wie einer feißten Hennen drohen/vnd sich freventlich verlauten lassen/ so sie zu Leuten werden/ wollen sie mit jhnen so vnd so verfahren: Aber das ist die höchste Vntrew vnd Vnbilligkeit/ja der gröste Vndanck. *non infidelis.*

*Cum quo consenuit, miles, honorat equum,* (Cornel. Gall.)

**Sein altes Pferdt ein Kriegsmann ehrt/**
**Welchs mit jhm glitten viel Beschwerdt.**

Fromme/ ehrliche Discipul dancken noch für die vätterliche Castigation/ vnd bekennen/ daß kein streich verlohren/ als der neben hin gangen/ Ja/ sie wissen Cassiodori Sprüchlein: (Tunc gratius, (pœnas) labores anxios perpessum fuisse, cum te fructum eorum intelligis percepisse, l. 1. Epist. 12.) Es ist danmalen angenehmer viel angsthaffte Arbeit erlitten haben / wann du verstehest/was du für ein Nutzen auß solchem gefunden. Man hat etwan vor zeiten Christi/ deß Salvators Bild/ inn Schulen gehabt / vnd darzu geschrieben:

*Discite me primum pueri, atq; effingite castis*
*Moribus, inde piat addite literulas,*

**Lernet von mir jhr Schulerlein/**
**Gut Sitten / vnd studieret fein/**
**So werd jhr glehrt vnd weise seyn.**

*Non sicut auditores, Ezechielis.*

Machets nicht wie Pericles/ der erst auff die liebe letz seinem Præceptori Anaxagoræ die hilffliche Hand bieten wolte/ Der jhm aber kurtz abgedanckt/ vnd gesprochen: Qui lucernâ uti volunt, oleum infundunt/ Die wollen/ daß die Ampel brenne/ pflegen bey zeiten Oel einzuschütten/ (Erasmus Roterodamus l. 7. apophtegm. p. 621.) Jener alter Pærceptor/ hat vielmal pflegen zusagen/ es gieng jhm mit seinem Schul-bürschlein wie einer Brut-Hennen/ welcher Endten-Aier vndergelegt worden: Die laß jhrs blutsaur werden/ biß sie die junge Endtlein außbrüte/ so sie aber erwachsen/ pflegen sie die Hennen zuverlassen/ vnd weg zuschwimmen: Also sagt der SchulPræceptor/ machen es meine grosse Discipul/ die achten sich meiner nicht mehr/ sondern lassen mich sitzen vnd schwitzen/ vnd muß also mein Arbeit vbel angelegt haben. Auffrichtige Discipul vnd Schuler solten so weit nicht gehen/ sondern an die wilden Däublein gedencken/ die jhnen selbst die Federn außwerffen/ vnd den Jungen vnderlegen. O/ gewissenhaffte Schullehrer/ oder Schulmeister/ stehen jhnen selbst zu zeiten ab/ vnnd legen jhren Schulkindern zu/ seind Liechter/ die andern zinden/ aber sich selbst verzehren/ Darumb solt man sie nicht lassen/ sondern gedencken/ bona pecuniæ jactura, qua paratur virtutis via, Es ist ein guter Verlust deß Gelts/ wo hierdurch der Weg zur Tugend bereitet wird. Sestertia Quintiliano/ schreibet der Poet/ einem Lehrmeister ist man das Quartal schuldig. Herzu/ herzu/ jhr Scholaren vnd Schul-Kinder/ lasset euch in der an-

dern

dern Schul-Claß finden / müsset jhr schon von Jugend auff viel leyden / das Spittalbrodt essen / Parteken sammlen / von einer Schul zur andern / von einem Land inn das ander terminieren / ja / müsset jhr schon andern auffwarten / famulieren / vnd doch kein Danck darzu haben / conjugiert das verbum fero / vnnd lernet Salomons Sprüchlein außwendig: Wil man zu Ehren kommen / muß man zuvor leiden / Proverb: 15. ℣. 33. Non tibi per ventos assa columba venit / Vergebens vnd vmbsonst wird ein Discipul auff gebratene Dauben warten / ein gedultiger Mensch / ein kluger Mensch / Prov: 19. v. 11. es ist jhm ehrlich / daß er Vntugend vberhören kan. Herzu / herzu / jhr Scholaren vnd Schul-Kinder / lasset euch in der dritten Schul-Claß finden / lobet vnd preisset Gott mit ewrer Stimm / daß Er noch vnsere hiesige Lateinische vnnd Teutsche Schulen vberbleiben lassen / darinn die liebe Jugend informiert / vnd zu allem guten angeführet / Psal: 78. v. 15 In Schulen wird die Musica geauffert: Music heisset GOttes Ehr / Psal: 57. v. 9. Schließt man die Schulen / so fällt die Music bey dem Gottesdienst / bey ehelichen vnd ehrlichen Copulationen / das Conjugium sit tibi blandum bleibet dahinden / Es gibt da funera tacita / oder vulgaria / man höret keinen tröstlichen Leich- oder Leyd-Psalmen mehr / der manchen Zuhörer muthig zum sterben machet: Es fallen die introitus, prosæ, responsoria, hymni, cantica / dardurch viel guter Andachten im gantzen Jahr erwecket werden. Nun / alles / was Athem hat / lobe den HErren

Hal-

Halleluja/Psal: 150.v.6. Ein armes singendes Schulerlein kan etwan durch ein liebes Psalmen-Gsetzlein/ nach Matthesij Bericht/ einer Kreisterin Hertz vnnd Krafft einsingen. Keiner vnder den frommen fleissigen Scholaren lasse sich in der Läuß- vnd Mäuß-Claß finden / lege sich auffs lästern/ liegen/ triegen vnd sündigen/ oder dencke arges im Hertzen / sondern sehe auff die künfftige letzte Promotion/ Luc: 14.v.10. Vnd ob er wol mit seinem Studio bey der heutigen Gottlosen Welt muß dahinden bleiben / brauche er doch die Wort zu seinem stetigen Symbolo: Malo esse in cœlo secundus, quam in mundo primus / besser ist es im Himmel der ander/ dann in der Welt der erste seyn/ im Himmel wird erst der rechte Schulgroschen folgen/ vnnd das præmium außgetheilet werden.

Das V. vnd letzte / so in der Schul zu Capernaum zubeschawen/ist lectionum designatio: Was liset/lehret vnnd profitiert man in dem Gymnasio zu Capernaum? Bey etlichen Academien vnnd Gymnasijs/ oder Schulen/pflegt man die Lectiones druckt anzuschlagen/ die durch das gantze Jahr vber sollen profitiert vnnd gelesen werden/ in Theologicis, Politicis, Medicis, Philosophicis/einer liset das/der ander diß/keiner begert die Zeit mit Müssiggang zuzubringen/ ingedenck der wort: quod virtus exercita crescat / daß alle Tugenden/ so sie in steter vbung gehalten werden/wachsen vnd zunemmen / (ex Guillerm. l. 2.) In dem Gymnasio zu Capernaum werden lauter sacra tractiert vnd verhandelt;

Als der herrliche Articul/ de gratuita peccatorum remissione/ von gnädiger Vergebung der Sünden: Da Christus sagt: Sey getrost/ dir seind deine Sünde vergeben. Der schwer Articul/ de reali idiomatum communicatione/ von der thätlichen gemeinschafft der Eigenschafften: Deß Menschen Sohn hat Macht auff Erden die Sünde zuvergeben/ welches κυρίως, vnd principaliter keinem blossen Menschen/ sondern GOtt zustehet. Der nöthige Articul von guten Wercken/ oder der de vitæ Christianæ directione/ wie man mit dem Gichtbrüchigen das surge practisieren/ auffstehen/ vnd sein Beth auffheben/ oder nemmen/ Christlich/ züchtig vnd Gottselig leben soll in dieser Welt/ Tit: 2. v. 12. Der hochtröstliche Articul/ de pia valedictione/ wie man könne heimgehen/ selig sterben/ vnnd sanfft abdrucken. In allen Christlichen Schulen hat billich die Theologia/ das compendium doctrinæ/ Catechismus vnd Spruchbüchlein den primat/ vnd den vorzug: Theologia ist die Sions Tochter/ andere Künsten seind die Jungfrawen/ die jhr nachgehen/ Psal: 45. v. 15. Ein lieber getrewer Præceptor muß vnnd soll seine vndergebene Discipul vnnd Schulkinder auff niemand anders weisen/ dann auff den HErren JEsum/ wie der gemacht zur Gerechtigkeit/ 1. Corinth: 1. v. 30. wie Er worden die Versühnung für die gantze Welt/ 1. Joh: 2. v. 2. Ut Sol causa omnium generationum: ita Christus Sol justitiæ, causa omnium gratuitarum actionum/ haben die Alten gesagt/ (Jenisch in der ersten Schul-predigt/

p. m. 18.) Gleich wie die Sonn alles gebiret vnd generiert / so ist Christus Jesus die Sonn der Gerechtigkeit/ welche alles vergebens schaffet vnnd operiert. Da soll vnnd muß ein Præceptor seinen Discipuln nicht auß einem Ziegelstein/ Ezech: 4. v. 1. sondern auß dem Göttlichen geschriebenen Wort weisen / nicht die Statt Jerusalem/sondern den HErren JEsum/wie in Jhm wohne die gantze Fülle der Gottheit σωματικῶς leiblich/ Coloss: 2. v. 9. Wie sein Blut/ als das Blut deß Sohns GOttes/ rein mache von allen Sünden/ 1. Joh: 1. v. 7. Wie dem Menschen Christo gegeben aller Gewalt / im Himmel vnd auff Erden/ Matth: 28. v. 18. Wie deß HErren Jesu Fleisch seye caro redimens/ ein solch Fleisch/ welches von Sünd/Tod/ vnnd ewiger Verdamnuß erlöse: Caro salvans/ ein seligmachendes Fleisch: Caro vivificans / ein solch Fleisch / welches der Welt das Leben gibt. Ein auffrichtiger fleissiger Præceptor muß seine gewisse Leges vnd Statuta haben/ vnd die Schuljugend darauff weisen/ ( wie dann die Morgen in die Galli offentlich in vnserer Schul sollen vorgelesen werden/) daß sie jhren Weg vnsträfflich gehen / vnd sich nach GOttes Wort vnd Zeugnuß halte/ Ps: 119. v. 9. Daß sie nicht sey sine obedientia, & sine disciplina/ ohne Gehorsam vnd Zucht: Sie sollen die auch bereit zum seligen sterben machen / Welches geschicht / wann sie allerhand feine Sterbsprüchlein/ Sterb-Reimlein/ Sterb- vnd Stoß-Gebettlein/ so Morgens/ so Abends/ jhren Schul-Kindern vorsprechen / vnd vielmalen ruffen : Et abi / gehe

heim/ so werden die Engelein bey dir seyn/ vnd wirst bleiben Gottes wolgefälliges Schulerlein. **Vnd soviel** de Schola Capernaitica/ **Von der Schul zu Capernaum**/ was in- vnd bey der zubedencken vnnd zubeschawen. Wir schliessen mit einem inbrünstigen kurtzen Schulgebettlein/ oder Schulsäufftzerlein/ vnnd sprechen:

O Du getrewer HERR JEsu Christe/ GOTTEs vnd Marien Sohn/ der du in deiner zarten Jugend vnns einen Præceptorem vnnd Lehrmeister abgeben/ vnd dich nicht geschämet/ ein liebes Schulerlein zu werden: Wir bitten dich in höchster Demuth/ du wollest vnsere Kirchen vnnd Schulen/ Lehrer vnd Discipul/ in allen Gnaden erhalten/ vnd sie dahin leyten/ daß sie vnsere Schul-Kinder fromb vnnd gelehrt machen/ vnd sie mögen Pflätzlein sein zu deinem Reich/ Lob vnd Preyß/ die dich hie/ vnd dort im ewigen Leben/ mit vns rühmen. Verleihe gnädiglich/ daß dein Wort bey jhnen frucht schaffe/ vnnd sie im Reich der Gnaden für vnd für verbleiben/ gib jhnen/ O GOTT/ ein rechtschaffen Hertz/ daß sie deine Gebott vnnd Recht halten/ nach deinem Willen leben/ sich in der Welt ehrlich hinbringen/ Sünd vnnd Vnrecht meyden/ damit sie der Teuffel/ Welt/ vnd jhr eygen Fleisch nicht hinderschleiche/ sondern sie von allem Vbel erlöset/ in dem Himlischen Reich bey dir ewiglich leben mögen/ AMEN.

**Ende der Predig.**

A. 2

D. O. M. S.

# ANGELVS SCHOLARVM CONSERVATOR, ET ANGELUS SCHOLARUM EXTIRPATOR,

*Hoc est,*

Tentamen & examen sacrum, in quo aliquid de Scholarum autore, origine, incremento, decremento, morbis, membris, pharmacis, ruinis, fulcris, disseritur, & ad moderni temporis obrussam, quantâ fieri potuit brevitate, studiosè exigitur,

*Habitum & institutum,*

In Schola Imperialis Nordlingæ,

Ipsis Dominicæ XVII. Trinit. Solemnibus, cum postridiè Scholicum examen inciperet,

à

Jacobo Herrenschmidt Ecclesiaste ibidem & Superintendente.

*Plin. l. 7. Epistol. 20.*

Nulli patientius reprehenduntur, quam qui maximè laudari merentur.

A. C.

M ,DC. XXXVII.

Ex Chalcographia Henrici Korhammeri Typographi Nordlingensis.

*Nobili Clariss. Prudentiss. integerrimis Viris,*

D. ADAMO FRICKINGERO, Consuli, Directori, Adfini, meritissimo,

D. JANO-CONRADO GUNDELFINGERO, V. J. Candidato, Senatori, Scholarchæ, & Cameræ Adjuncto primario, studiorum, literarum & literatorum Fautori eximio,

D. DANIELI WIDENMANO, Scholarchæ, in Judicio oppidano Assessori & Negociatori celeberrimo,

*Dominis, Adfini, Patronis & Amicis suis observandis, ἐυζωΐαν ϗ ἐυτυχίαν non ex labris, sed ex fibris, precor sempiternam.*

TRuncum sine Capite, Musurgi clarissimi, nonnulli voluerunt esse librum (imò commentarium etiam) sine inscriptione: sané literas & libros aliorum nominibus insignire, non heri demum cœpit, sed mos ille valdè nunc invaluit. Aliqui sua dedicant alijs, ut marsupiolum

--- *Vacua & penitrale crumena*

locupletent, alij ut promotionis opimæ subsellia felicius & velocius occupent, alij ut aram in Charitum delubro subli-

mius extruant, primum ego nolo: in publicæ lucis quidem proscenium, tot emisi puscula (quantilla etiam) sed illorum hederis suspensis, resculis meis aliquid additum vix invenio: præsens enim seculum potius quærit, ut ditescat, quam ut scriptis inclarescat, plus observat plutum, quàm Plautum. Midæ ego respuo auriculas, & salutatum eo faventiores studijs animulas: promotionem quæro, sedeam, quæ in cœlesti Academia, in cuius albo, siue matricula, nomen meum extare impensè gaudeo: tot superatis depositionis Christianæ laboribus, studiosis cœlitibus aggregari cupio, ubi libera bonitas & bona libertas. Est hæc in sacris functio quinta, quam teneo, forte ultima, Sexta

--- *Me tandem nitido componet Olympo.*

Ingratitudinem, ut Plutonis fores, averſor, quæ nec Gentilibus risit: Mensarij (ex Plutarcho) non difficulter reddunt pignora deposita, cur ego demereri non studerem, quantum quidem in me est, tot à vobis mihi præstita beneficentiæ munera? Novi à vobis, trifolio pietatis & integritatis, post Magistratum nostrum Amplissimum, auram hactenus sensisse, Zephyris etiam faventiorem, vos, vos inquam, fuistis illa platanus, sub cuius umbrâ, quasi brachijs, adversus Bellonæ furores Æolios tutus & incolumis, nõ absq; numine propitio, remansi. Accipite ergò mente benevolà, fronte serena, manu grata oratiunculam sequentem, quam publicitus in Officina vestra literaria habui. Accipite & si nondesit vita, meliores & præstantiores fructus, ex ingenij mei agello, nunquam non exspectate. Magna certè pars profectûs est, velle proficere. Vocem ego ultimùm hanc emmitto: VICI: quem vicerim, quæritis? (sunt verba Senecæ:) Non Persas, nec extrema Medorum, nec si quid ultrà

trà Dacas bellicosum jacet, sed ingratitudinem, quæ quasi Furiarum quarta. Ex Musæolo Nordling. m. Octob. Anno 1637.

V.

in precibus & officiolis studiosiss.

Autor.

Ambros. in. Psalm. 118.

*Quomodo stare possunt culmina, si cadunt fundamenta (quomodo Respublicæ, si corruunt Scholæ!)*

# LITERATURÆ SACRÆ CIVIBUS, IN IMPERIALI NORDLINGA,

*Benedictionem & incolumitatem, à* CHRISTO IESV, *Angelo pacis & fœderis, Ter-Opt. Max.*

CEdro dignum illud ἐπίθεμα, quod Angeli in Epiſtola ad Hebræos vocantur λειτουργικὰ πνεύματα, ἀπὸ τοῦ λειτουργεῖν, quod ex prima notione, idem eſt, ac opus publicum facere, vel publice facere: in ſacris ſignificationem habet, vel laxiorem, vel ſtrictiorem. Latius, & laxius uſurpari notum eſt, pro omni illo miniſterio, quod ad ſacra pertinet, undè λειτουργεῖν ſumitur pro ἱερουργεῖν, & hoc ſenſu de Angelis enunciatur, imo de MESSIA ipſo dicitur, quod ſit τῶν ἁγίων λειτουργὸς (*Heb: 8. v. 2.*) Λειτουργία, munus publicum eſt, (*ex Theodoret: l. 4. Hiſt: Eccleſ:*) vel munus tale, quod obitur, circâ miniſterium DEI. Strictior, ſiue conciſior ſignificatio, notat cultus divini miniſterium, circâ menſam Domini, (*Rom: 15. v. 16.*) ANTIPOLEMISTÆ ſacrificium volunt, ſed ex liripippio: λειτουργία enim, non eſt ſacrificium, ſed vox generalis, quæ in V. TESTAMENTO notat omnia miniſteria, â Levitis & Sacerdotibus præſtari ſolita. Angeli ſunt λειτουργικὰ πνεύματα, quia tribus HIERARCHIIS, nunquam non fideliter ſerviunt, Eccleſijs, & Scholis, politijs, Oeconomicis. Habuerunt quidem GENTILES ſuos penates, & per illorum munus putabatur, quemlibet, Solem intueri: Angeli penates non ſunt, piorum tamen, præceptorum etiam, & diſcipulorum, in Scholicis, familiares ſunt, ſine quorum ope & opera, uterq; ſtatus, nec vitam nec ſpiritum ſibi fœnerari poteſt. Conſtitui itaq; mecum, ſic favente & volente Numine, ad diem Dominicæ craſtinæ, qui erit Calend. Octobr. horâ 12. pomeridianâ peroratiunculam quandam in Schola noſtra habere, **de Angelo Scholarum conſeruatore, & de Angelo Scholarum devaſtatore**, ad quam, omnes & ſingulos, veram pietatem, piam eruditionem, & eruditam antiquitatem, φρονίμως amantes, invitatos volo, idq; non cauſa mei, (diu enim me digitis quaſi meis metiri didici) ſed DEI Scholarum EUERGETÆ MAXIMI, ſed etiam boni publici gratia, quod pro derelicto habere, vix boni erit. Interim valete, comparete, & ſacris MUSIS favete. Ex Muſæo in die HIERONYMI, liberalium artium, & bonarum linguarum æſtimatoris eximij, Anno perſecutionis Evangelicæ M. DC. XXXVII.

*D.O.M.S.*

D. O. M. S.

COgitanti mihi, Patres conſcripti, experientiſſime, Reverendi, literatiſſimi, tuq́; ô puſille Grex, & caterua Scholicæ pubis, (eheu) in momenta labilis, & inſtabilis, cogitanti, inquam, mihi, de materia, quâ & veſtrum conſeſſum planè ampliſſimum, piè ſalutarem, & vos phrontiſterij noſtri cives ac alumnos, rectè informarem, ecce MICHAELIS nomen, in faſtis noſtris Julianis mihi lectum, & perſpectum, qui Archangelus ab antiquis cognominatus, quod ipſum me prȩter morem, ſed non extra pietatem, hunc umbonem primùm conſcendere, & perorare fecit. Examinis auctumnalis fila, ſub tegmen redigenda, exordium gymnaſticis exercitationibus in craſtinum, cum Deo, faciendum, explorandi tàm docentium quàm diſcentium affectus & profectus, quos ut magis magisq́; fortu-

tunet, ArchiSynagogus noſter cœleſtis, eſt, quod calidius, non callidius & languidius ab ipſo precemur. Sanè Academiæ, Gymnaſia, Scholæ, διατριβαί, cornu copiæ ſunt ex quo varij generis dona & bona: cornu Amalthèæ ſunt, unde non lucrum de ficta & cœleſti capra, ſed vel centeni fructus ex largitate divina. Paradiſus ſunt, in quo arbores ſcientiæ, flores ſapientiæ, rivi infinitæ prudentiæ. Equus Troianus ſunt, in quo olim tot primates. Ut in hoc equo Troiano (non Seiano, qui fatalis fuit,) Danaum erant proceres, ſic ex Scholis benè conſtitutis artium & linguarum fontes: Scholæ femora ſunt, quibus, ex Megalandri Lutheri Suada, non concuſſis, totum ſyſtéma Hierarchicum perdurat, quod fieri poterit optimè, ſi crebra fiunt examina, probationes, ingeniorum indagines & exercitia. Antiquitus felicitas deſtillavit à Phœbi capillis, hodiè inſignis utilitas provenit ex Scholis. Pugilum gymnas langueſcit ocio, ſtudia literarum & artium ſuccumbunt, ſi carent inquiſitionis exercitio. Ut chalybs ferrum acuit, ſic examen ingenium polit. Examina calcaris inſtar ſunt, quod equos cætera generoſos, reddit alacriores, ſtrigoſos magis refractarios & pigriores. Qui negligit exa-

men

men, vel est indoctus, vel φίλαυτος, vel superbus, vel in seipsum injurius. Si Daniel vates, noluisset comparere in Examine, nunquam tantis præconiorum thyrsis exornatus fuisset in regimine. Sunt examina ad excitationem præceptorum, & delectum promovendorum. Quod itaq; nunc faustum & fortunatum sit, jam hæc rostra Scholica, cætera eloquentiæ vacuus conscendo, non ut meis commodis siue inani gloriolæ velificer, non ut laureolam in mustaceo quæram, (qui enim me intus, & in cute novit, hæc â me longe aliena esse, cum veritate assertum ibit) non ut alijs Oratoriæ palmam præreptam velim. Ipsimet scitis, qui tũc adfuistis, hanc ipsam cathedram, in qua nunc sto, â nuperâ lingua etiamnùm calere, imo subsellia hæc vestra, â rerum tragicarum catalogo siue calculo, adhuc valdè madere & suspirare. Ut tamen in hac orchestra Scholica me aliquando sisterem, non extrà functionis meæ orbitam esse duxi. Quod hodiè feci in cathedra nostræ Basilicæ, id peragere nunc constitui in cathedra Scholæ, dicturus (ut vela paucis contraham) cum Deo, Ter optimo maximo de Angelorum præside, pias Scholas inter tot flictus & ictus mirabiliter conservante, & de

Angelorum (malorum) Principe, eaſdem horribiliter devaſtante.

Epiphyllides, ampullas, & ſeſquipedalia verba jactare, prolixiori ambagum ſyrmate vos circumducere nolo, ſed ea, annuente JEHOUA Unitrino, proferre, conabor, quæ maximam partem ſacra, quæ ſalutaria, & pubi noſtræ literariæ apprimè utilia, veſtrâ tamen, Patroni & Fautores, pace, & benivolentia, qua abuti neq; volo, neq; debeo. Etiam brevitas grata, etiam gemmæ & ſculpturæ, licet minutæ, in precio ſunt & acceptæ: in delicijs & oculis potentiorum pumiliones, qui pede vix uno ſunt altiores, cur nobis diſplicerent logi breviores ſiue ſtrictiores? Quo quis brevior, eò excuſatior. Nemo, præter eos, qui vel domi non ſunt, vel qui raro ſunt, nemo, inquam, negat, non tantum victum & amictum, ſed etiam Scholarum fontem & ſcaturiginem, â virgula, quod ajunt, divinâ eſſe: hac, Aaronis inſtar, floreſcente, artes florent, ſecus, ſi deficit. Sanè multis nominibus deprædicandum eſt ingens illud DEI Opt: Ter-Maxim. beneficium, quod in Paradiſo, loco planè amœniſſimo, & delicioſiſſimo, in quo tamen nemo hominum natus, teſte Tertulliano l. 2. adverſus Marcion. 1.

Sa-

Sacellum quasi, extruxit, & ibi arborem scientiæ boni & mali, arborem experientiæ & explorationis esse voluit (acuminis & ratiocinationis, ex Josepho l. 1. antiquit. c. 2.) Fuit arbor isthæc ara quędam, in qua homo, Dei erga se benignitatem & voluntatem, nec non concreatæ integritatis bonum cognosceret, & se non tàm Theoreticum, quam Practicum Theologum probaret. Nec illud parvi habendum, quod domos Patriarcharum παιδευτήρια, dixit, Levitis tot & tot civitates assignavit, imo in Rama gymnasium constituit, quod etiam Nazaræorum ordinem introduxit. Nazaræi autem qui? Studiosi erant sacrarum literarum, non ocio mancipati, sed ad Dei cultum â cæteris segregati. Nazaræos hæreticos nolo, qui juxtá Hipponensem Apiculam, (in libro de hæresib.) Christum Nazarenum, more simiarum, in omnibus, etiam quoad cæremonias Mosaicas imitabantur. Nazaræos Christianos sparsim in Tartaria magnâ degentes nolo, magnum enim inter nos & illos schisma & intervallum est firmatum: Nazaræos Monachos nolo, quos Cardinalis (qui non ab aureâ pace, sed ab infami bello, primam nominis syllabam habet) tales indigetat, qui se totos cultui divino

deuoveant: κατὰ πόδας complicem ſequitur Baradius, qui ſic: Illi noſtri Monachi, Nazaræorum tenuis umbra ſunt. Rectè dixti, mi homo, ſanè umbra ſunt, imo pro corpore & Sole umbra ſunt, vel ſi quid umbrâ tenuius; Nazaræos ſtudioſos volo, Scholares volo, qui ab illecebris ſibi cavent, & ſeipſos tùm DEO, tùm artibus bonis vovent. Nazaræi Scholaſtici, qui nunquam ſine precibus, & Chriſtiano voto, qui alieni ab omnium voluptatum ſtudio, qui temperantes in totius vitæ curriculo, occupati in fugiendis delictis, intenti bonis cogitatis, ſtrenui & fortes in reſignandis DEO voluntatis propriæ tabellis, lacte candidiores, antiquo ebore jucundiores, Sapphyro pulchriores. Hos nunquam non afficit, caſtitatis candor admirabilis, charitatis rubor inæſtimabilis, ſanctitatis decor penetrabilis. Olim Herculis ſtatua antè Scholas ponebatur, ut fortes eſſe diſcerent, quicunq; ad ſtudia literarum accederent, imo locus Scholarum, ludus vocabatur, in quo hodieq; ludendum non taxillis, ſed artibus & ſcientijs: claude Scholarum riuos, & videbis omnia, in quocunq; vocationis genere, attonſa eſſe & ruinæ proxima: dirue phrontiſteria & bonarum artium officinas,

& mox habebis barbariem etiam gentilibus valdè exoſam: ad breves Gyaros & ultimam Thulen relega literatos, & bipatentes portas deprehendes, per quas exeant, aſini, graculi, ſues, canes. Quid aſinus ad lyram? quid graculus ad cytharam? quid ſui cum amaraco? quid cani cum balneo? Non ſapies, non ſapies, ô mea Scholaſtica pubes, niſi ad te Sapientiæ fontem derives, quò animus, in Scholis etiam, attentior, eò fructus uberior. Naturam Scholaris formare non poteſt, ſed diligentiam; quamdiu vivitur, diſcendum eſt, etiam alterum pedem ἐν τῷ πορθμείῳ Charontis habenti, diſcendũ eſt, ad quod nulla ætas ſera, juventus tamen valdè accommoda. Melius eſt diſcere, quàm ignorare; ab omnibus, juxta vocem Hipponenſis Suadæ, libenter diſce, quod neſcis, quia humilitas tibi commune facere poteſt, quod natura cuiq; proprium fecit. Idem finis eſt diſcendi & vivendi. Ut DEO placet vita, ſic doctrina: hinc non ſolum vitam in ſuis Chriſtianis amat & animat, ſed etiam Scholas, gymnaſia, Lycéa, potenti brachio conſeruat. Michael Scholarcha ſupremus eſt, non il-

ille Angelus, ſed Angelorum creator, qui JESUS. (In Eius Sanguine Unica Salus) Ut Michael pugnavit adverſus Draconem, & eius ſatellites, ſic Saluator hodieq́; dimicat contrà bonarum artium & partium oſores, ſiue ſorices, qui ſe tandem ipſos produnt, dum malunt eſſe graculi quam Cycni, aſini quam leones; illud perpetim ſecum ruminantes, Beati rudes, quia aſini vocabuntur. Michael ſimilem Deo notat, vel idem, acquis ſicut DEUS? Quis huic æqualis? Quod nomen κυρίως Dei Filio competit, δευτέρως Angelo creato, καταχρηστικῶς quibuſdam hominibus. Saluator Michael eſt, & ex applicatione, & ex functione; ſtat enim perpetuo, pro Eccleſia ſua in excubijs, & ſævitiam compeſcit dæmonis. Hinc â veteribus Hebræis, Michael vocatus Pontifex cœli, offerens preces, & animas juſtorum DEO; id quod commode & ἐγχράφως de Angelo Creato enunciari non poteſt, ſed de Angelo creatore, de Angelo fœderis, Saluatore, qui Patris unigenitus, omnibus ſeculis antiquior, æternitatis princeps, principium, â quo omne principium, primogenitus DEI, & totius rerum univerſitatis conditor, undè id ſolum perpetuum, quod principium ha-

habet in ipso, per ipsum, & ab ipso, cuius cognitio ferrumen quoddam vitæ eſt, ac rei diſſociabilis glutinum. Saluator Angelus fœderis, qui omnia nobis bona, quæ promiſit, communicat, & moderator inter DEUM Patrem & hominem extat. Saluator, Angelus Apocalypticus ſtans antè altare, thuribulum aureum habens (Theod. Beza Calvini de grege, Spiritum bonum hic intelligit, per quem preces piorum Deo offerantur, quod de Angelis creatis ſcriptura ſimpliciter non exprimit, ſed Saluatori principaliter tribuit. Saluator, ille Angelus, qui antè altare ſtetit, cum ad dexteram Patris ſedit. Habet λιβανω τὸν χρηστον, incenſis multis repletum, quia DEO Patri offert preces Sanctorum, imò efficit, ut fumus & incenſum veræ fidei, aſcendat usq; ad oculos Dei. Thuribulum de altari accipitur, quando Spiritus S. in die Pentecoſtes, deſuper mittitur, utrobiq; fulgura, utrobiq; flatus, terræ motus, ignes, voces, cordium compunctiones, & illuminationes. Toto itaq; cœlo errant, qui Angeli nomen creatori, nunquam tribui in ſacris jurant, quales Sociniani ſiue Neophotiniſtæ, quas locuſtas, animarum & æternæ ſalutis perdices, Princeps tenebrarum, circa mundi fatiſcentis heſperum ex

Or-

Orco ſuo reuocavit. Pererius Jeſuitaſter in c. 3. Exod p. 89. ſcribit, Spiritus creatos, Jehovæ nomine, fuiſſe honoratos propter repræſentationem & legationem. Sed debebat ille gentium Doctor noſſe, aliud eſſe jus ſoli, aliud jus poli, imo noſſe debebat, in humanis etiam & ſecularibus negocijs, nomen Legantis legato aſſimilari prædicatione non directâ, ſed obliquâ. Sanè aliter agit legans, aliter legatus, ille ἀυτοκρατορικῶς & κυρίως, ille διακονικῶς, καὶ δευτέρως. Prophetæ erant Legati altiſſimi, neq; tamen ullus eorum, Jehovæ nomen ſibi arrogaſſe legitur: ut de ipſo Chriſto non dicam, qui ut ut ſplendiſſimus DEI legatus eſſet, nullibi tamen locorum, ſe Patrem, voce ὑποστατικῶς acceptâ, appellitavit, ſed ſemetipsũ ab eo, ratione perſonæ, diſtinguebat. Sed redeamus â diverticulo in viam, â qua, magiſter gentium, cætera non indoctus, me abduxit. Noſtis, Auditores, fortè, quæ antiquorum de GENijs fuerit ſententia? quæ ſpeculationes? quæ traditiones? plus futiles, quam utiles. Platonici ſtatuerunt, homini cuiq;, in mundi theatrum edito, ſtatim apparere Angelum, ſiue appoſitum eſſe Spiritum, cuius conſilio regatur, & cuius auxilio tegatur, quem defraudare nonnulli piaculum

lum duxerunt: cuiq; genius (ex versione Lipsij in Menandro) jungitur mortalium, statim edito moderator ut fiet. Porphyrius ex uno plures composuit, Joviales, ad prudentiam, Mercuriales ad sapientiam, Martiales ad animi magnitudinem, Venereos ad libidinem, Lunares ad fœcunditatem, Saturninos ad felicitatem: imò fuere nonnulli, qui singulis provincijs & regnis, singulos præpositos esse dicerent, idq; ex c. 10. Daniel, undè colligunt, Michaelem Angelum populi DEI esse, cui Basilicæ sex ab Imperatore Justiniano consecratæ, teste Procopio. Galli, Michaelem præ cæteris, suorum Regum curam habere inde volunt, quia hi Christianissimi & Ecclesiæ filij, natu priores. Undè ordo equitum S. Michaelis (apud Claud: Duretum c. 67. histor. p 361.) Johannes Picus Comes Mirandulæ, cui omninò nihil nisi maturitas deesse videbatur, (verba cuiusdam Juris Consulti Apostatæ) cum solummodo tres & viginti annos vixerit, de Genijs sic scripsit (l. 4. Astrol. c. 4.) Angelus Persarum, Græcorum, Hebræorum, suis populis prævidet, & apud Platonem, omnesq; Platonicos, locales Dij, urbibus, regnis, hominibusq; præ-

positi, Rabini intelligentias nominant, evocatas, si fortè bellum indiceretur, teste poetarum principe & Alpha l. 2. Æneid. Odi hic gentiles, & profanum vulgus arceo, imo hoc appono, per Angelum Deum, imperia, provincias, regna administrare, id quod commodius fit per illos, quàm per homines; Angeli in ingenti etiam malo fortes sunt, timidi homines, etiam qui de regio Devorum stemmate & origine, siue sanguine, hinc illud Pindari, in terroribus divinis φεύγοντι καὶ παῖδες θεῶν, undè opus illis Angelorum præsidio & subsidio: **GOtt muß auch gute Engel** (verba B. Lutheri) **vnd Fürsten auß dem Himmel bey den Königen vnd Fürsten wider den Teuffel haben**/ Tom. 5. Jenens. German. fol. 2. in Dan. c. 10. Is ministros regni sui Deos voluit, juxtà Senecam apud Lactant. l. 1. c. 4. vel fecit, ex Lipsij Physiolog. dissertat. 20. quos Psellus vocat sustentatores, inflexas potestates, permanentias, perennitates mundi, & ordinis immoti causas. Interim ut ortus, ita etiam occasus regnorum, â Deo, unico & æterno illo Sole, qui per medias causas, variè ordinatas, omnia firmis habenis temperat. Genio frons dicata, ut hâc monitus Scholaris, juxta Catonem, magis erubescat, quàm pallescat: Pudor

ſanè parens eſt, omnis honeſti conſilij, tutela ſolennium officiorum, magiſtra innocentiæ, omniloco, omni tempore, favorabilem præ ſe ferens vultum; redire, cum perit, pudor neſcit. Genijs floribus & vino antiquitus litatum. (Ex l. 2. Epiſt. Horat.) Flores virtutes, quas Scholaris non negligere, ſed colligere, imo in unum faſciculum redigere debit, vino uti, non ad ebrietatem, ſed ad virium alacritatem, uti modicè & medice, non intemperanter aut ſuperfluè: Serviat non libidini, ſed commoditati, imò neceſſitati, natum ſe cogitet, non ad benè bibendum, ſed ad benè vivendum; Florales ludos, omnis laſciviæ & libidinis turpiſſimæ illices non inducit, ſed diris relinquit. Genio platanus ſacra, quæ πλατύφυλλος & elegantiſſima, gratiſſimam umbram ſub Sirij calorem ſpargit. Ut platanus, lata & multa habet folia: ſic Scholaris amare debet virtutum ſingularium exercitia. Nullus ſub diſciplinæ incude poſitus, genio indulgeat, nullus genium curet, nullus genium defraudet, ſed pietati & famæ honeſtè litet, haut immemor illius ---- *Victurus, genium debet habere.*

Hac geniorum voculâ, parcè & piè utatur ſine

cerussa & similagine prisci & superstitiosi ævi: cogitet vocem illam plus esse Ethnicam, quam Christianam. Cæterùm hic quærere non abs re erit, an etiam Scholæ, tàm publicæ, quàm privatæ, suos peculiares Angelos, Rectores, & protectores habeant? suos cœlestes mystagogos? seu superiores pædagogos? Certè tales artium & literarum officinæ, sub Hierarchia sunt, Ecclesiarum siue ordinis Ecclesiastici fimbriæ, siue appendices seu pedisequæ sunt: si itaq; regna, Respublicæ, civitates suos habent præsides & custodes, cur non & artes? cur non & artium professores? cur non & professorum auditores? Apud Ægyptios olim ex Philosophis sacerdotes, ex sacerdotibus Reges creati, cum experientia doctrice & ductrice noscerent, beatas tùm demùm fore Respublicas, si aut Reges saperent, aut sapientes regerent, vel ut cum Prudentio prudenter loquar,

*Publica res, certum est tunc fortunata satis, si*
*Vel Reges saperent, vel regnarent sapientes.*

Novimus quidem, aliud esse sceptrum, aliud plectrum, interim, quod Rex est in regno, hoc Rector est in phrontisterio. Ex Scholis eruditi Reges nascuntur, non in aulis

Cal.

*Calliope Regum comes est, Iove nata parente:*
quam Julianus
--- *Degener vitæ, scelerisq; plenus,*
exesse, non præesse voluit, cui Mulæ Musæ, imò Diræ. Vita quidem nobis â natura data, sed benè beateq; vivendi ratio, ab eruditione, cuius amaræ radices, fructus dulcissimi. Hinc naturâ quidam ducuntur, ut magis esse velint Equisones, quàm Scholares, undè plangit Ecclesia, exspirat justitia, suspirat Oeconomia. Si Respublica diu stare debet, fulta sit necesse est, tribus hisce columnis, præmijs, pœnis, studijs (imo etiam stipendijs) studia languescunt, ubi stipendia ferè planè nulla, imo litera longa sunt, indè multi Scholarium in τριόδῳ sunt, hoc est dubitânt, utrùm Musas virgines, Lucifero splendidiores, diutius osculari, vel Veneres & Cupidines immundi mundi salutare velint. Hoc scilicet quærit μυελοτεχνίτης Sathan, ut quia formam amisit, deformen larvam induit, alios etiam redderet, non solum ignaros, sed etiam formidabiles. Athanasius, verè propter insignes virtutes, easq; planè Theologicas immortalis, in vita Antonij, Proteum infernalem diversimodè inducit, jam ut scorpionem venena ex-

ſpuentem, jam ut aſpidem, ſe extendentem, jam ſerpentem, caudam attrahentem, biſulcâq; linguâ horrendùm ſibilantem, jam pardorum rictus, urſorum murmurilla, luporum ululatus, mugitus taurorum, leonumq́; ſævitiam imitantem. Omnia tentat, ut ex omnibus aliquot, ſi non omnes, fallat; ô quàm importunus, imo indefeſſ⁹ eſt, indudcere barbariem, & evertere cum bonis artibus religionem, non deficiunt mediâ, ſi hæc uſurpare poſſit, ex cœleſti permiſſu & indulgentia, ſed nocendi habet voluntatem, non facultatem. Neſcit ferre ergà miniſterium reverentiam, ergà Magiſtratum obedientiam, ergà ſuperiores obſervantiam, ergà inferiores benevolentiam, divini cultus depeculator, Scholarum everſor, & devaſtator, Chriſtianorum extirpator, divini & humani juris prædo, labes & pernicies orbis & urbis, imo talis, qui ſacris infligit vulnera, Reipublicæ imponit onera, Oeconomiæ perdita adſcribit opera. Diabolus ſerpens, quia juxtà Hieron: in quæſt. Hebraic. ambulans, non rectâ graditur viâ, ſed nunc in hanc, nunc in illam partem flectitur. Dum credis, illum pergere ad Orientem, reflectit callidè ad Occidentem. Hinc ſacer codex Sathanæ machi-

na-

nationes appellat altitudines, altitudines inquã, hoc est abyssum, & astutiam profundissimam. Quæritur, cur Diabolus Saluatori dixerit, mitte te deorsum, si Filius DEI es, non dixit, ascende in cœlum: sic scilicet videre est, Diabolum tanto nos odio prosequi, ut vel joco etiam & tentatione nocivâ, de nostro in cœlum ascensu agere non velit, sed cogitare descensum, qui per Scholas, artes, & preces, insigniter amovetur. Non semel recordor illius Hierandri, apud Prophetam, qui lineis indutus, non loricis, habebat atramentarium exarantis, non gladium evaginatum militantis, Scholæ se præbuit antistitem, non militem, Scholarcha fuit, non Chiliarcha, ταῦ literam debebat fronti inscribere, non bombardam in obvios exonerare. Animum recipite, vos Literati, vos bonarum artium Studiosi, vos docentes & discentes, tàm Magistri, quàm discipuli, vos non Mars teneat in castris, sed Musa & ars in delicijs. Uno die, creari possunt multi Duces bellici, sed vix unus profundè doctus. Angeli Scholas amant, ut Charites, amant Scholarum præceptores, & collaboratores, ut boni inæstimabilis præsides, amant Scholares & discipulos, ut artium liberalium, plantas & frutices: imò

imò Angeli, tam ergà Scholas, & Scholares ſunt propenſi, ut puſillis etiam, vel Scholam viſere, vel ex hac domuitionem parare cupientibus, laterones (ſicut Diaboli latrones) ſe præbeant defenſores & comites, id quod non facerent, ſi Scholas & phrontiſteria, vel piſtrina, vel ferarum latibula, vel bonorum morum & moralis boni cœmiteria, & omnium virtutum buſta, ſive ſepulchra, arbitrarentur: Si tibi Scholicam palæſtram intranti, oculi aperirentur, in ſingulis angulis Angelos videres. Locus aliâs eſt corporis affectio, & ultima ſuperficies corporis continentis, quo ſenſu Angelis tribui non poteſt; nec tamen Weigelianis credendum, qui Angelos, ſuæ ſubſtantiæ ratione conſideratos, omnipræſentes faciunt. Cæterum ſi Angeli ſunt omnipræſentes, quomodo locum mutant? ſi πανταχουσία nota DEI propria, non Angelorum, quomodo Spiritus Weigelianiſtarum fanaticus illam Angelis aſſignat? ſed Andabatarum inſtar pro vana illa hæreſi pugnat, ne ſe inferiorem & victum agnoſcat. Angeli ſunt in cœlo, ex ſenſu Biblico, non ex capite Ariſtotelico. Biblia volunt, Angelos, interdùm acceſſiſſe, interdum locum deſeruiſſe, & ad alium conceſſiſſe, quomodo ergò poſ-

possunt esse omnipræsentes? Insuper Angeli non tantum Scholas amant, sed etiam visitant, undè pecus &

----- *Marpesia cautes*

foret, si quis eas inutiles, esse diceret: sunt Scholæ pietatis officinæ, sunt seminaria Ecclesiæ, sunt matres artium & Enclykopediæ. Solem ê mundo tollit, qui Scholas ad triremes ablegare cupit, quæ faciunt ad cultum DEI propagandum, bonum publicum conservandum, & ad bonum privatum procurandum. Ut plantæ translatæ felicius surgunt: sic ingenia bona fructuosius ab una Academia in aliam transcurrunt. Licet in Scholis, subsellij minoris, audiantur lachrymæ & lamenta, licet ibidem colligantur maximam partem pulveres & sudores, licet crepitus & strepitus alta voce & vi magna procedant, tamen ibi locorum Angeli castra metant. In Scholis sunt Angeli, videant itaq; Scholarchæ, ne sint parci, & in erogandis sumptibus nimis infrequentes. Sint Mecœnates, non deêrunt fortè Marones. In Scholis Angeli sunt, videant itaq; Magistri, ne sint in docendo & instituendo desides, sed ut habeant dexteritatem in informando, assiduitatem in meditando, fidelitatem in communicando,

do, perſpicuitatem in proponendo, gravitatem in corripiendo, probitatem in ambulando; juxtà illud Nazianzeni: vel non doceto, vel doceto moribus: qui benè docuit, & malè vixit, is linguam venalem obtulit Diabolo, non Deo. Nihil doctore frigidius (ex Chryſoſt.) qui verbis duntaxat philoſophatur, (vocularum ſyllabas & nominum apices venatur) hoc enim hiſtrionis eſt, non doctoris. In Scholis Angeli ſunt, videant itaq; diſcipuli, ut habeant in Scholis diligentiam, ergà præceptores reverentiam, in præceptis obedientiam, in omni vitâ abſtinentiam, memores illius, quod venter pinguis ſenſum tenuem non gignat: videant, ut habeant in adverſis patientiam. Mundi luxus & lectus, Scholari pio crux & cordolium eſt, cibus immodicus, & animæ, & corpori, non ſimpliciter obeſt. Hinc Medici trifolium communicant, omnibus benè & diu valere cupientibus: ut veſcantur frugaliter, laborent fortiter, & ſemen naturæ conſervent ſingulariter. O uos, mei Scholares, non abſterreant, vel à Muſarum commercio retrahant, convitia, quaſi è plauſtro in vos jacta & facta, quando, vel Beani, vel inſani, pennales, innocentes, Therſiti Homerici, atramentarij, atramenti perditores,

(Plag-

(Plagger vnnd Schwartzfärber) denominemini, abigendi ceu muſcæ ex Eléis â neſcio quo Hercule. Convitia hæc ne cyatho etiam nebulæ redimenda eſſe putate, quia ſolius nominis crimen ſuſtinere, nemini probroſum eſſe poteſt. Talia evomunt in literatos Centauri, Cyclopes, Gnoſimachi, vervecum in patria nati, quiq́; ultrà betam non ſapiunt. Nemo pennam ſcriptoriam deſultorie contemnit, nemo literatos adunco nate ſuſpendit, niſi qui ſe magis truncum, quam hominem eſſe cognoſcit. In Scholis ſapientiæ rivuli, in Scholis artium ſyſtemata & emblemmata, in Scholis ammuſſitata præcepta, ê Scholis omne ſcibile, quod â nullo reprehenditur, niſi vel ab ignorante, vel ab oſore. Non mirum eſt ægithali & acanthidis ſanguinem nunquam miſceri, idq́; propter ἀντιπάθειαν ſingularem, ſic

*non benè conveniunt, nec in una ſede morantur*
*Et Muſæ, & mulæ.*

Bonum eſt convitium ferre, & convitium non referre: Deum enim præſidem acquirit, qui convitianti iraſci neſcit. Cogitate vos potius, O mei Scholares, vos eſſe Cherubinos, cæteros Corydones. Cherubini olim facti â Moſe, & Salomone, vos Scholares â DEO eſtis veſtro creatore: Materia Cherubinorum, erat ex auro, & vo-

bis insinuat puritatem in animo. Cherub erat ex olivarum lignis: olea Palladi antiquitus sacra; olea perpetim viret, vos tales vestris præstate, ut preciosum oleum ê vobis in Ecclesiam, & Rempublicam redundet. Cherubim sculpti in forma juvenis, pueriles mores exuite, nuces spargite, & ad perfectionem, insigniter aspirate. Cherubim habebant faciem quadruplicem, retinete vos discipuli fortitudinem leoninam, laboriositatem bovinam, velocitatem aquilinam, & intellectionem humanam. Quilibet vestrum

*Sit ratione valens homo, sit Leo pectore forti,*
*Sit bos assiduus, sit aquila alta petens.*

(Vide oration. B. Meisneri de Cherubinis) Cherubin apud Prophetam erant in perpetuo motu, operemini vos, Dei timorem sine servili metu, & affectu. Prius dixi Scholas Paradisum esse, (non illum in quo cum superis nectar bibitur,) & sanè res se aliter non habet. Antè Paradisum Cherub stabat cum gladio flammeo, siue versatili: si Cherub hactenus non fuisset, ne unica quædam Schola inter Martiales illos fluctus & ructus permansisset. Allegorica lubens hic prætereo, quando nonnulli per flammam vim concu-

cupiſcibilem, per gladium, iraſcibilem, per volubilitatem, inconſtantem intelligunt. Nec hoc credo, quod huius flammæ inductione, ignis purgatorius ſtabiliri queat, cum, Ruperto teſte, ignis ille in verſatili gladio cunctis inacceſſibilis; Aliqui per flammam hanc vel præſidium DEI intelligunt, aliqui motus cœlorum igneos, aliqui æſtûs vehementiam, aliqui igneum murum, ſiue propugnaculum, aliqui ignem in extremo demùm judicio, omnibus hominibus tàm bonis, quam malis, tranſeundum, aliqui æternas inferni pœnas, aliqui, ſed quid vos auditores hic detineo. Non Entis nullæ ſunt affectiones, ſiue qualitates, purgatorium tale, nunquam fuit, nunquam eſt, non futurum eſt. (Vide D. Zeæman. in controverſia difficillima de imagine DEI c. 16. artic. 1. de Cherub. pag. 312. 313.) nec in Geneſi extat, quæ non tantùm continet hiſtoriam Patriarcharum, ſed etiam rationem dogmatum (Vide D. Meiſnerum Opuſc. 2. de Indulgent. capit. 10. pag. 889.) Sic purgatorium erat primum in Eccleſia non ENS, ex non Ente fiebat dogma dubium; ex dogmate dubio ſub Papatu evehebatur in articulum fidei.

(opusc.1.c.3.p.m.65.) Placet hic glossa ordinaria, quæ talis: Flammeus gladius, (non est purgatorium) sed notat tribulationes, & dolores, & labores huius vitæ, quibus nos exercemur: vel signat sententiam justæ damnationis, quæ homini est data. Nec malè Mercerus in c. 3. Genes. g. 104. Quia plerịq; nostrorum, & Hebręorum hunc locum ad literam non intellexerunt, ineptas confinxerunt allegorias & mysteria non usq; adeò solida, (D. Meisnerus l. d. c. 4. pag. 72. qui commentarius, verè adhuc virgo intacta est, imo aureus est.) Cherub Angelus est, qui Scholas amat, Cherub Angelus est, qui Scholas ordinat, Cherub Angelus est, qui velut gladio flammanti & absoluto, hoc est fortitudine sua, pro Scholis pugnat: Angeli alias alati, quia ad officia promptissimi, albentes, quia purissimi, excalceati, quia labis & tabis expertissimi, coronati, quia victoriosissimi, cincti, quia ad ministrandum celerrimi, cantores, quia ad collaudandum paratissimi. (Da die Engel singen / nova cantica, in Regis curia.) In hanc Scholam libenter itare solent Angeli, in qua agitur de Salvatores nativitate, fugæ adornatione, oratione, passione, resurrectione, ascensi-

ſione, ultima ad judicium apparitione. Miſera quidem nunc temporis Scholarum facies, potius deploranda lacrymis, quàm exprimenda verbis; Videmus nunc Scholarum & Academiarum rudera, ubi prius erant robora, profeſſores, præceptores, & collaboratores vel nulli ſunt, vel ridiculi & reijculi ſunt. Quod tamen adhuc tales ſunt, licet pauci, quod noſtræ urbis Schola, (quantilla etiam Sareptula) hactenus inter tot copias militares ferè ſemeſtrè nobiſcum hybernantes, in cineres, & favillas non redacta, acceptum ferre poſſumus, nulli hominum, ſed Cherubinorum principi & creatori, gladium flammeum, & verſatilem, contrà quoſvis Scholarum oſores, & arroſores egregie vibranti, quem ut decenter veneramur, Academiarum, Gymnaſiorum, Scholarum, indefeſſum conſervatorem; ſic, ceu fores plutonias, deteſtamur Angelum ὀλοθρευτὴν, ſiue ſacrarum harum officinarum nequiſſimum vaſtatorem. Michael Archangelus, ex Judæ epiſtolio, cum Sathana pugnavit ſuper Moſis corpore, qualis illa pugna, quale certamen, ſiue ut non nemo vult, qualis dialogiſmus ille fuerit, in ſacris expreſſum non eſt. Oecumenius de honore funeris certatum fuiſſe, innuit, dubio procul, quia

quia Diabolus omnis idololatriæ cultor, & fautor, Judæorum promovere voluit superstitionem, hinc incepit hanc, super corpore Mosis altercationem. Quod fecit super corpore, adhuc tentat in literatorum ordine. Lubido illi esset, Ecclesiam perire, Universitates & Scholas in nihilum redire, expirare artes, interire leges, languescere studia, & irruere barbarorum examina. Pestem immittit non tantùm in homines, sed etiam in artes. Septem viri Saræ dicuntur ab Asmodæo, mox ut ingressi fuissent, ad unum occisi; Septem artes liberales, olim florentes & viventes, vix adhuc spiritum habent, morituris similes, si quodam patrocinij alexipharmaco, non refocillentur. Si aurariâ quasi trutina rem ponderabimus, planum evadet, nunc temporis, Academias, Scholas, literarum studia, magistros, & discipulos, ad πανολεθείαν redigere, hæc, quæ sequuntur: motus scilicet (eheu) bellicus, monetæ improbioris & æris, non argentei, usus, graue paupertatis onus, parentum multorum singularis fastus, studiorum & literatorum contemptus, ingeniorum luxus, & tandem laborum stimulus: si septem hos planetas, cum suis Eccentricis, infestos planè & infaustos, in scenam produxero,

&

& relegauero, ecce mulſum vobis propinabo, imo precibus ad Deum fuſis, dimiſſionem proſperam procurabo. Mars Muſas deartuat, inter cuius imperium & magiſterium, inter arma, ſilent leges & artes, arma inter,

*Spernitur Orator bonus, horridus miles amatur;*

Martis ferriq; poteſtas,

*Confundit jus omne manu,*

in bello plures pauperes fiunt, quàm intereunt;

*O cæci, ô miſeri, quid bellum pace putatis*
*Dignius & melius: nempè hoc nil turpius -----*

jura ſilent bello, belli lex opprimitur vi (ex Paling. Capricorno.) Non idem legum & armorum tempus eſt, nec inter Martis crepitum ſiue ſtrepitum, leges & artes audiri poſſunt. Muſæ gaudent carmine, non ſanguine; Muſæ, ſtudia, artes, Heliconis filiæ, non Martis, caſtæ ſunt, non cruentatæ, quarum nutrix & curatrix Eupheme, quia juxtà Mythologum Natalem, bonum nomen, & gloria, & laus atq; honor, artes & diſciplinas alunt. Muſis placet calamus in papyro ſtridens, Marti ridet pluma circà pileum ſerpens; Muſa amat phrontiſteria, Gradivus macella. Ab anno 1624. ad paucos, ex cuiuſdam calculo, octoginta millia militum ferali machæra Mars trucidavit. O tempora, O mores, O ingenia, O

humores. O, in quem non-dicendi temporis calculum & ſtatum, nos, noſtros, noſtrâ, Jehova juſtiſſime, reſervaſti, ſi tibi placetet, melius nobis eſſet vitam ponere, quàm inter tot caſtigationes & τιμωρείας longius perdurare. Etiam improba moneta, ſive æris ſpuma, Muſas fugitivas reddit. Hîc cæca avaritia, ſed diverſis fraudum ingenijs oculata, non videt, quæ divinitatis ſunt, ſed cogitat, quæ cupiditatis ſunt.

*Noſtra moneta ſonat cuprum, nil poſſidet auri,*
*Argentiq;* nihil. *Fucus & ipſe color.*

Moneta â monendo eſt, quæ iconium ſuum (ex Suetonio) ſiue ſphragiſterium, & characterem habere debet, cuius crebra mutatio, non importat εὐημερίαν, ſed Reipublicæ & bonarum artium πανολεθρίαν: certè nulla clades, nulla peſtilentia, populo DEI magis incommodat, quam frequens monetæ mutatio, & fraudulenta nummi pejoratio. Quæ infernalis Erynnis inclementius ſpoliat, perdit, attenuat artes & ſtudia, quam fraus in nummis?

*Omnia plena dolis: lucrum captatur ubiq;,*
*Ille rapit, capit hic, clepit ille, & decipit iſte.*

Cum tamen rei nummariæ curatio (verba Bodini l. 6. de Republ. c. 3. in pr:) non tantùm utilis, ſed etiam civitatibus tantoperè neceſſaria, ut ſine ea commodè conſiſtere non poſſint, & quò ma-

major necessitas est, eo magis nummorum depravationi prospiciendum: cum ea res incredibile afferat universis & singulis detrimentum. Tam licet Magistratui improbam monetam cudere, quam innocentem interficere Imperator LEO in novell. 52. defectum & diminutionem monetæ, tabi comparat, ob quod vel solum, philosophi nomen pro mereri potuisset. Quemadmodum enim, scribit, quidam morbi sunt subitanei, qui hominem, prius sanum & valentem magno impetu aggrediuntur, ac vires omnes insultu suo deijciunt, & prosternunt: quidam verò sunt lenti, quorum initia occulta, incrementa tarda, qui primò quidem non sentiuntur, vel certè non observantur: tandem vero, totùm corpus occupant, atq; inficiunt, in quorum classe tabes supremum locum tenet: Sic in Republica, quædam mala sunt subitanea, ut bella, obsidiones, devastationes, quædam vero lenta, quorum magnitudo primum non animadvertitur, tandem vero maliguitatem suam exerunt, & totum Reipublicæ, imo Ecclesiæ etiam, & Scholarum corpus, per latus, peste quadam inficiunt, ut in viliori & exiliori moneta videre est. Monetæ metamorphosis fit, vel per avaritium eorum, quibus

----- *cudendæ jura monetæ,*

vel per licentiam mercatorum, vel per injustitiam opulentiorum, qui nummos justo pluris æstimatos indigentibus obtrudunt, vel per deteriorationem monetarum inferiorum, vel per abusum commerciorum, qui fit in permutatione pecuniaria. Etiam ex hoc Vulcano, valdè subdolo, siue Alkuemistico, non scintilla, sed grandior flamma in bonas artes & partes volat, dum præceptores vel parcè, vel dolosè, vel planè non solvuntur, & quando discipuli splendidius esuriunt. De Gallis, quos Cordistas vocant, nonnulli scribunt, quod aurum in regionem suam non admittant; sed apud nos misellos Teutones,

---- *Aurum in summum succedit honorem,*

pudor per aurum solvitur, integritas auro violatur, pax occidit, fides perit, ipsæ etiam leges intercidunt:

*Cui domi est aurum & argentum, possidet domi DEOS;*
*Aurum ob unum, bella turgent, regiaq; copiæ,*
*Aurum ubi est, abesse longe non potest superbia;*
*Cuncta pessum eunt, ubi auri publici viget fames.*
----- *Aurum apex omnis mali,*
*Nec minore aurum periculo clauditur, quam quæritur,*
*Si cui domi aurum abundat, illi abundè omnia,*
*Auro patent cuncta, ipsa Ditis janua,*
*Quod aliti rete, aurum id est mortalibus.*
*Responsa Phœbus, æra si desint, negat,*

(ex Jano Grutero in Bibliotheca Exulum, à p. 100.)

Sic

Sic laqueus eſt in auro, viſcus in argento, nexus in prædio, clavus in amore; dùm aurum petimus, ſtrangulamur, dùm prædium invadimus, alligamur (Ambroſ. c. 5. de bon. mort.) Facit & paupertas, quod ſtudijs inimicum eſt; quod teredo, ſiue coſſus eſt lignis, hoc paupertas artibus & ſtudijs

*---- Pauper ubiq; jacet*

nemo pauperi propinquus eſſe vult, nemo parens, pauper arbitratur, ſe omnibus eſſe deſpectui, cui ligata lingua, vincta manus. Pauper ſtudioſus apud pleroſq; fit inglorioſus, qui dùm cogitur ferre ſarcinas ditiorum, ipſemet illis fit opprobrium;

*---- Vellit ſic ſæpius aurem*
*Invida paupertas*

Ubi nunc pro paupere ſtudioſo ſumptus neceſſarij, impendendi in victum & amictum? ex defectu ſumptuum, diminuitur numerus Studioſorum. Plus providetur nunc equis & canibus, mimis & balatronibus, nanis & pumilionibus, quam ſtudioſis, & rem literariam exercere volentibus, plus litatur ventri quam Magiſtro fideli, nec credo tantum unquam ſtudiorum contemptum fuiſſe in priori ſeculo, quàm hoc tempore noſtro, quo

*---- Studium langueſcit, & alget.*

quod dùm observant parentes plebei, nolunt habere filium Artistam, sed vel mercatorem, vel militem, vel Atheistam: Sic etiam in sinu plebeiorum ambitio dormit, ibi sub umbrà recubat, in hoc secreto fraudulenter se occultat. Studia tractare, libros manu nocturnâ diurnâq; versare, olim laus fuit insignis, & gloria, sed nunc vituperium est, & ignominia: hinc Academiæ collapsæ, gymnasia disturbata, Scholæ vel tot, vel tot funditus eversæ. Conqueritur nonnemo ex Baronum stemmate, intrà sexcentos annos in Austriâ, mille & quingentas, atq; amplius, familias nobiles extinctas esse (Illustriss. Dux Würtenberg. in consultat. de provinciarum Europæ inter ipsas principatu p. m. 735.) Antiquas familias sequitur merito publica veneratio: interim tamen sanguineis etiam guttis deplorandum, non quod tot intereant splendidæ familiæ, sed quod tot in cineres sidant benè constitutæ Scholæ. Quod Salvator dixit de Lazaro, hoc dicere possumus de Lycæo: Lazarus amicus noster dormit, sanè vos Academiæ, vos Scholæ, vos studia, vos magistri, vos discipuli, dicere cogimini. Amicus noster dormit; non vobis salaria sunt, non vobis Patroni sunt, non Mecœnates sunt: tot opiliones pascun-

tur

tur in uno pago: ſed ne unus quidem vel Eccleſiæ, vel Scholæ antiſtes. Amicus veſter dormit, Epimenidis ſomno vacaturus, niſi Saluatoris voce, ſiue claſſico reviviſcat. Luxuriant nepotuli noſtri, incedentes militâriter, non exemplariter. Stratioticè, nō Scholaſticè, veſtes, crines, mores, inceſſus, arguunt militem glorioſum, non Scholaſticum, ſiue diligentem ſtudioſum, nec differt homo militaris, & Scholaris, niſi quod hic gladium geſtet, alter Scholam frequenter, ſive calamum uſurpet. Dum hæc ſurgunt exotica, longè fugiunt artes, & literarum ſtudia. Artes temnuntur, cum non ſunt in precio, nec collocantur in editiori throno, nunc ſordet, qui Muſas & literas olet. Erant quondam ſeptem artes liberales, jam vel nullæ ſunt, vel ſordidæ ſunt, vel pecuniariæ ſunt, & illiberales, & hoc ideo, quia bonæ artes ſtimulo quodam præmiorum non infeliciter incitantur, & honore nutriuntur. Ut frugum copiam bona temperies, & tenuitas aëris gignit: Sic artium, & bonorum ingeniorum incrementa, liberalitas, honor, & humanitas efficit, vix nunc aliter acquirenda, niſi â cœleſti aurâ & mitiori fato. Artes, ſtudia, labores vocantur Herculei, non voluptatum & libidinum ſtimuli. Scholæ

&

& Academiæ bonarum artium mercatus, in quo labore cuncta venduntur, hortuli ſunt, in quo ſeruntur arbores, etiam alteri ſeculo profuturæ: ſed non ſine labore: quem non refugit, qui virtutum & artium gloriam concupiſcit (Caſſiod. l. 1. Epiſt. 2.) qui fugit laborem, fugit felicitatem. Labores forti ſunt pro obſonio, ignavis pro cordolio; ſed obſervandum, hic illud πολυθρήλλητον, ne quid nimis. Stirpes mediocribus aquis aluntur, abundantibus ſuffocantur: Sic animus moderatis creſcit laboribus, nimijs obruitur ἡ ἀνάπαυσις τῶν πόνων ἔνδυσμα ἐςὶ, requies, laborum eſt condimentum, ſine quo nihil durabile; puſilla heîc literatis quies, multus labor, poſt erit æterna pauſa, refrigerium, & nullus ſudor: interim, vos Filij, vos Scholares, præceptores, ut patres colite, condiſcipulos fratrum loco habete, cum melioribus de virtute, probitate, ſtudio, certate: præceptor refert patris imaginem, hinc amandus, venerandus, colendus. A nullo majus poteritis accipere beneficium, qum à quo eſtis eruditiores & meliores, cuius dicta ſemper cum dignatione in animum admittide (verba Ludòvici Vivis de adoleſcentum inſtitutione μνημονευτικά) & oraculi cuiuſdam vice habete. Nec condiſcipulorum amor deferueſcat, geni-

niti enim eſtis ab eodem magiſtro, velut patre, ſiquis eorum doctior, non odio illum habete, ſed ingenio favete, & contendite, ut doctrina & virtute ſitis pares, imò ſuperetis, quo ſingulis vobis contingat fauor. Imperitiores vobis non deſpicite, potius adjuvate, & erigite, ut queant aſcendere; pulchrum profectò eſt certare cum bonis, pulcherrimum eos vincere, & hoc quidem per virtutem, extrà dolum omnem. Et hæc ſunt obſtacula ſiue impedimenta, quæ Diabolus immittere ſolet, cum rectè ordinari & conſtitui debent Lycæa, & artium bonarum gymnaſia, quæ ne rimas majores agant, ſublatis in cœlum oculis & palmis ſic precemur:

Jehova Triune DEUS, apud quem nec præterita tranſierunt, & futura jam facta ſunt, cuius eſſentia potius adoranda, quàm ſcrupuloſius inquirenda, ſub cuius clypeo, & mirabili protectione, hactenus tàm Eccleſiam, quam Scholam noſtram eſſe conſervatam, piè agnoſcimus, laudamus te, glorificamus te, quod inter tot flatus ex antro infernalis Æoli emiſſos, nihilominus tabernaculum tuum ſanctificaſti, imo beniguè voluiſti, ut hoc ipſo die, hac ipſa hora, conveniremus, & ſic in Examine Scholico, cum Angelo-

rum memoria recenti & decenti initium caperemus. A te hoc factum est, non à nobis, hinc mirabile est in oculis & animis nostris, hinc tibi laus, tibi gratiarum actio. Cæterùm cum in nos, misericordissime Pater, ætas ultima venerit, & obvia quævis occubitum minentur, ecce calidissimis votis, te compellamus, ut & in posterum, etiam in hoc adeo tremendo temporis articulo, sub tot crudelibus bellorum motibus, & tempestatibus, Germaniȩ nostræ, misellȩ patriæ, & afflictissimæ materculæ, sævissimis, Sareptam hanc nostram tàm Ecclesiasticam, quam Scholasticam, sub alarum tuarum umbrâ ulterius protegere, & tanquam annulum signatorium in manu, imò ceu pupillam oculi custodire digneris. Ecce nunc præsentes in hoc loco sumus, fortè vix adhuc vel mensem victuri, vel etiam à Martiali furore & terrore, intrà breve temporis spatium, disjungendi, averte à Musis nostris sacris, earumq́; alveolis, O benignissime DEUS, pestes illas, & carcinomata, extermina luem Epidemicam, quæ antè triennium, & Ecclesiæ, & Scholæ nostræ pomœria sturnatim invasit, à qua adhuc quasi languent, nec hoc vulnus coivisse vident, arce caritatem, & famem, similesq; miserias, quàm lon-

longiſſimè, à noſtris finibus, & urbè, alcedonia, tandem, & pacis integræ comitia largire, & fac, ut ijs utamur ad gloriam ſanctiſſimi nominis tui, illuſtrationem ſalvificæ veritatis, ædificationem Eccleſiæ, Scholæ noſtræ incrementum, imo noſtrorum omnium perennem ſalutem, & ſalutarem perennitatem. Ampliſſimum Senatum noſtrum, Trigam Conſulum meritiſſimam, Juris Conſultos, Advocatos, Medicos, Scholarchas, Eccleſiæ & Scholæ miniſtros, ſiue Paraſtatas fideles, totam diſcipulorum claſſem, & ordinem, ſub omnipotentiæ tuæ alas recipe: parce Domine, parce, & attende, per viſcera Filij tui unigeniti. JESU CHRISTI; qui ſint noſtri Senatores? Religionis verè-Evangelicæ, & juſtitiæ ſanctioris præſides. Quæ noſtra Conſulum triga? omnis boni vindex & index. Qui Juris conſulti & Advocati? Digniſſimi. Qui Archiatri? expertisſimi. Qui Scholarchæ? meritiſſimi. Qui Eccleſiarum & Scholarum antiſtites? diligentiſſimi: Qui Scholares & diſcipuli? te religiosè venerantur, in hoc intenti, ut ſerviant tibi, non ipſis. Conſerva hanc noſtram Eccleſiam, & Scholam, verbi tui ſalutarem, ſtudiorum etiam & artium liberalium officinam: benedic laboribus docenti-

um

um & discentium, & largire nobis & posteris nostris, si qui futuri, ut te patrem æternum, una cum filio tuo, Domino, nostro JESU CHRISTO, & consubstantiali Spiritu Sancto, rectè agnoscamus, & tibi vero cultu deserviamus, donec hac luce functi, perreniamus ad Academiam illam cœlestis Hierosolymæ, teq; in innumerabili Angelorum cætu, in concione primogenitorum, qui in cœlo conscripti sunt, æternùm celebremus.

TANTUM.

Gratiarum actio.

Nobilibus, Prudentissimis, Experientissimo, Reverendis, literatissimis, Patronis & Amicis devotè honorandis, gratias ago, habeoq; immortales, & pro præsentiæ exhibito fauore, & pro benevolentiæ præstitæ in audiendo sive percipiendo rore, quem affectum in precibus, pro viribus demereri ero paratissimus: interim salus vobis exeuntibus: ite missa est, ilicet, ire licet

*ite mei-venit Hesperus, ite Patroni,*

ite Magistri, ite Scholares, sic sta lingua, & tibi ire liceat, hic sunto

TERMINALIA.

BSB Bayerische StaatsBibliothek
MDZ Münchener DigitalisierungsZentrum Digitale Bibliothek

Herrenschmid, Jacob,

Schola Capernaitica, Oder Die angerichte vnd wolbestellte Schul in der Kö
nigs-Statt Capernaum Das ist: Eine Christliche Schul-Predigt auß dem
Evangelio vom Gichtbrüchigen ... Darinnen die vornembste Stück verhandelt
welche zu den Schulen vnd allgemeinem Schulwesen gehörig nutzlich vnd nö

Nördlingen 1637

Augsburg, Staats- und Stadtbibliothek -- 4 Bild 267 -7
urn:nbn:de:bvb:12-bsb11207918-0